

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

Ход игры. Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья), которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

Подвижно – дидактическая игра «Найди свою планету».

Под музыку дети кружатся со звёздами. По окончании музыки дети бегут к планете соответствующей цвету их звёзд. Дети меняются звёздами, игра повторяется ещё два раза.

Малоподвижная – развивающая игра «Светофор»

Вариант 1

Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.

Ход игры: Ведущий поднимает кружок определенного цвета. Если поднят зелёный – дети топают, если жёлтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Вариант 2

Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «*пешеход*», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним.

Игра «*Доскажи словечко*»

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться (*опасно*).

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь...» (*открыт*).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для (*движенья*).

Правила игры: зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте, когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят **неподвижно**. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад.

Дидактическая игра «Бабочка»

Цель: развитие пространственных представлений и понимания предлогов «на», «под», «над».

Ход игры: воспитатель выдает каждому ребенку по бабочке и по цветочку. И предлагает поиграть с бабочкой под стихотворение и музыку.

Травка зеленеет, солнышко блестит,
На полянке бабочка над цветком кружит.
Утомилась бабочка, села на цветок
Вдруг подул откуда-то сильный ветерок.
Тучи набежали, в небе грянул гром,
Оказалась бабочка прямо под цветком.

Подвижная игра «Бабочка и цветочек»

Под легкую музыку (на усмотрение воспитателя), дети на носочках слегка бегут по кругу, махая при этом ручками, как бабочка крылышками. Как только музыка останавливается, каждая бабочка должна сесть на свой цветочек. Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Насекомые»

Цель: закрепить в активном словаре детей названия насекомых (божья коровка, бабочка, гусеница), научить уметь их различать.

Перед началом игры обозначить основные отличительные признаки каждого.

Ход игры: воспитатель раздает детям плоскостные изображения насекомых, из цветов делает полянку. После слов: «Раз, два, три, четыре, пять - вышла гусеница (божья коровка, бабочка) погулять», дети, у которых в руках соответствующее насекомое, должны посадить его на любой цветок. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не посадят своих насекомых на цветы.

Развивающая игра «Найди пару»

Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь и оборудование, определять к какому виду спорта он относится; развивать умение анализировать и обобщать.

Ход игры: ведущий раскладывает карточки, игроки должны подобрать парные карточки сложить их, правильно назвать, что изображено на картинке, и в каком виде спорта это используют.