

Руководителю  
главного управления образования  
администрации г. Красноярска  
М.А. Аксеновой

Заведующего МБДОУ № 194  
Давыдовой О.Г

**ЗАЯВКА**  
**на присвоение статуса городской базовой площадки**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Давыдова Ольга Геннадьевна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Беляева Ольга Леонидовна, учитель-дефектолог 89233428407 <a href="mailto:oliyass@mail.ru">oliyass@mail.ru</a>
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 85 «Б»
<b>Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки</b>	1. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы. 2. Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания.
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	разработческая
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	<a href="http://dou194.ru/index/gorodskaja_bazovaja_pl_oshhadka_quot_inkluzivnoe_obrazovanie_v_dou_quot/0-139">http://dou194.ru/index/gorodskaja_bazovaja_pl_oshhadka_quot_inkluzivnoe_obrazovanie_v_dou_quot/0-139</a>
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	1. 2019-2020 год в рамках работы городской базовой площадки по инклюзивному образованию (Приказ ГУО № 469/п от 03.10.2019 «Об утверждении городских базовых площадок по инклюзивному образованию и доступной среде», приказ ГУО № 106/п от 04.03.2020 г.» О внесении изменений в приказ от 03.10.2019 № 469/п) осуществлялась реализация проекта по социально – коммуникативному развитию старших дошкольников с нарушениями слуха, тяжёлыми нарушениями речи. Проведение практикумов, семинаров и

открытых занятий по социально – коммуникативному развитию старших дошкольников с нарушениями слуха, тяжелыми нарушениями речи (имеются письменные отзывы посетителей).

Продукт: Беляева О.Л., Давыдова О.Г., Николина М.С. Социально-

коммуникативное развитие старших дошкольников с кохлеарными имплантами: монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 170 с.

Опубликованы 3 статьи по данной тематике.

2. В 2020-2021 году в рамках работы городской базовой разработческой площадки, по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет (Приказ ГУО № 391/п от 01.10.2020 г.)

В течение учебного года проводились занятия с детьми с нарушениями слуха раннего возраста, ежемесячно – обучающие семинары и практикумы с родителями детей на базе МБДОУ №194.

Продукт: РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА,

ОТКЛОНЕНИЯМИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ И ИХ СЕМЬЯМ: методические

рекомендации / Составители: Аксеновская О.А., Безденежных Г.А., Беляева О. Л.,

Давыдова О.Г., Дубинчик Е.А., Итюменова Т.С., Коляда А.В., Непомнящих О.И.,

Ступакова М.В., Сопинская Т.В., Филимонова Л.В., Фокина О.Н.,

Хаматдинова А.А., Шутко Е.В. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. –

Красноярск, 2021. – 128 с.

Опубликованы 2 статьи по данной тематике

3. В 2022 – 2023 году в рамках работы городской базовой опорной площадки по инклюзивному образованию в ДОУ (Приказ

ГУО № 459/п от 30.09.2022 «О присвоении статуса городской базовой площадки

на 2022-2023 учебный год») осуществлялась реализация программы по физическому

воспитанию «Буду здоров!» (имеет две рецензии, реализуется в качестве

парциальной программы в МБДОУ №194 с 2022 года). [programma afk dou 194-l.pdf](http://programma.afk.dou194-l.pdf)

([dou194.ru](http://dou194.ru))

В течение учебного года проводились семинары – практикумы, открытые занятия,

мастер – классы, разбирались видеокейсы; опыт работы представлялся на

конференциях различного уровня, районных и городских мероприятиях. Проведены

	<p>обучающие мероприятия по проведению диагностики слухоречевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи, слуха <u>Оценка слухоречевого развития дошкольника с КИ - YouTube</u>, <u>Практический подход к сурдотифлопедагогическому обследованию дошкольников с бисенсорным нарушением. - YouTube</u>, <u>Практический подход к логопедическому обследованию дошкольников с бисенсорными нарушениями - YouTube</u></p> <p>Имеются отзывы и анкеты слушателей – участников мероприятий, фотоотчеты. Опубликованы 3 статьи по данной тематике.</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Научное руководство со стороны кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева по договору о сотрудничестве; Педагог – дефектолог (сурдопедагог) высшая квалификационная категория – 2 человека; Педагог-психолог – высшая квалификационная категория – 1 человек; Музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория – 1 человек; Инструктор по физическому воспитанию – высшая квалификационная категория – 1 человек; Воспитатели: 1 категория – 1 человек; Высшая категория – 3 человека.</p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска. Спортивное оборудование: набор «Сенсорная тропа» для развития локомоторной функции в комплекте: 10 троп-платформ, 6 пеньков - платформ, 6 листьев-платформ; наклонная доска, скалка (набор); мешочки с грузом; гимнастический мат; кольцебросы (набор); обручи; мячи; палки гимнастические; фишки, конусы для разметки игрового поля; туннели гимнастические; мячи-хопы (набор); ворота для игры в футбол; канат; координационная лестница; набор фитнес-резинок; набивной мяч; балансировочная подушка; массажный балансир-полусфера. Шумовые музыкальные инструменты (барабаны, погремушки, бубны, тарелки, треугольники, трещотки, колокольчики, деревянные ложки, браслеты с бубенчиками,</p>



	<p>маракасы);  детские музыкальные инструменты с диатоническим звучанием (металлофон).  Атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности: листочки, платочки, разноцветные флажки, султанчики, ленты, шапочки – маски.</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>1. Беляева О.Л., Широкова Ю.Н. Коррекционно-развивающая работа психолога по формированию коммуникативной компетентности у старших дошкольников с кохлеарными имплантами: монография <a href="http://www.kspu.ru/page-30080.html">http://www.kspu.ru/page-30080.html</a>;</p> <p>2. Беляева О.Л., Викулина Л.М., Сопинская Т.В., Ступакова М.В. Современная организационно-правовая модель образовательной (ре)абилитации и социализации дошкольников с кохлеарными имплантами: монография. Красноярск, 2016;</p> <p>3. Беляева О. Л., Ступакова М.В. Организационно-педагогические условия развития слухоречевого восприятия и устной речи у старших дошкольников с кохлеарными имплантами в ДОУ комбинированного вида. Электронное издание. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2017 (смотреть);</p> <p>3. О.Л.Беляева, О.Г. Давыдова, М.С. Николина Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушенным слухом: реализация адаптированных основных общеобразовательных и рабочих программ: учебное пособие/ под общей ред. О. Л. Беляевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018.</p> <p>4. Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с кохлеарными имплантами. Монография /КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2020.</p> <p>5. Учебно – методические материалы: наглядные пособия в соответствии с музыкальным репертуаром программы; нотные сборники в соответствии с рекомендуемым репертуаром; музыкально – дидактические игры и пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение её характера;</li> <li>• на развитие чувства ритма;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на развитие звуковысотного слуха;</li> <li>• на развитие тембрового слуха;</li> <li>• на развитие динамического слуха и музыкальной памяти.</li> <li>• набор фигурок для проведения занятий по формированию толерантности.</li> </ul> <p>6. Программа МБДОУ № 194 по физическому воспитанию «Буду здоров!» (имеет две рецензии, реализуется в качестве парциальной программы в МБДОУ №194 с 2022 года). <a href="#">programma afk dou 194-1.pdf (dou194.ru)</a></p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>КИМЦ Центр дошкольного образования</p>

Дата подачи заявки 15.09.2023 г.



\_\_\_\_\_  
О.Г.Давыдова  
(подпись руководителя образовательной организации)

## **План деятельности городской базовой площадки на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МБДОУ №194
2. Тип городской базовой площадки: разработческая
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки:

**Цель:** создание условий для повышения качества образования дошкольников, нуждающихся в индивидуализации обучения с нарушенным слухом в сфере их социализации в микросоциум слышащих сверстников с использованием ресурсов образовательной организации.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация серии интегрированных образовательных мероприятий и событий с участием дошкольников с сохранным и нарушенным слухом и их родителей для повышения эффективности образовательного процесса по всестороннему развитию дошкольников с нарушенным слухом в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для индивидуализации обучения и воспитания дошкольников с нарушенным слухом.

### **Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки**

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки предполагает передачу опыта профессиональной деятельности и имеющихся знаний о современных подходах к организации интегрированных мероприятий и событий для дошкольников с нарушенным и сохранным слухом с целью их настоящей социализации среди слышащих сверстников и обеспечения будущей социализации в макросоциум слышащих людей.

На базе МБДОУ № 194 комбинированного вида функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 5 групп компенсирующей направленности для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для дошкольников с нарушениями слуха. Основное содержание деятельности городской базовой площадки в 2023 – 2024 учебном году будет заключаться в разработке и реализации подходов и содержания совместной образовательной деятельности детей с нарушенным слухом из группы компенсирующей направленности и слышащих сверстников из группы общеразвивающей направленности. Примерные этапы и содержание деятельности городской базовой площадки:

1 этап: этап знакомства детей с нарушенным и сохранным слухом. Формат: серия мероприятий и событий под общим названием «Дети разные нужны, дети разные важны». Цель деятельности: формирование правильного представления у детей с сохранным слухом о детях с ОВЗ, подготовка к совместным образовательным мероприятиям и событиям в течение года (сентябрь 2023 г.).

2 этап: проектирование образовательных мероприятий и событий в команде педагогов, родителей, специалистов и детей. Формат: проектировочная сессия. Цель деятельности: разработка содержания интегрированных образовательных мероприятий и событий с участием детей с сохранным и нарушенным слухом и их родителей, способствующих повышению эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и ведущих к индивидуализации их обучения и воспитания (сентябрь – октябрь 2023 г.).

3 этап: этап реализации спроектированных интегрированных образовательных мероприятий и событий с участием детей с сохранным и нарушенным слухом и их родителей, предъявления данного опыта педагогам и специалистам городских образовательных организаций (ноябрь 2023 года – май 2024 года). Цель: обеспечение индивидуализации обучения и воспитания дошкольников с нарушенным слухом в соответствии с возрастными и нозологическими особенностями, повышение эффективности образовательного процесса во всех образовательных областях с использованием ресурсов интеграции со слышащими сверстниками.





4 этап: обобщение опыта, подготовка продукта разработческой площадки: материалов учебно-методического, диагностического, мониторингового характер. Презентация результатов и продуктов деятельности разработческой площадки.

3. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
<p>Семинар – практикум по физической культуре. План семинара – практикума:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация парциальной программы по физическому воспитанию дошкольников «Буду здоров!»;</li> <li>2. Демонстрация видеосюжетов по подготовительной работе для проведения интегрированных занятий по физкультуре;</li> <li>3. Открытое занятие по физической культуре в интегрированной группе дошкольников с нарушенным и сохранным слухом.</li> </ol>	<p>25: Инструктора по физической культуре; воспитатели, ассистенты</p>	<p>15 ноября 2023 года</p>
<p>Семинар – практикум по художественно – эстетическому развитию. План семинара – практикума:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация опыта педагогов по проведению интегрированных музыкально – речевых занятий;</li> <li>2. Демонстрация видеосюжетов по подготовительной работе для проведения интегрированных музыкально – ритмических занятий;</li> <li>3. Открытое интегрированное занятие «Музыка и развитие речи» в группе дошкольников с нарушенным и сохранным слухом (совместная деятельность).</li> </ol>	<p>25: Музыкальные руководители, воспитатели.</p>	<p>1 – я неделя февраля 2024 года</p>
<p>Практико – ориентированный семинар с демонстрацией видеосюжетов по социально – коммуникативному и познавательному развитию дошкольников с сохранным и нарушенным слухом в рамках их совместной деятельности</p>	<p>25: воспитатели дефектологи</p>	<p>3 –я неделя марта 2024 года</p>
<p>Событийный практикум по развитию средств коммуникации в интегрированной группе дошкольников с сохранным и нарушенным слухом с участием их родителей. План практикума:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История традиции подготовки и показа театральных постановок в ДООУ №194.</li> <li>2. Что осталось за кадром: презентация подготовительной работы по подготовки спектакля с участием воспитанников и их родителей;</li> <li>3. Из архива наших сказок: просмотр самых успешных постановок прошлых лет.</li> <li>4. Театрализованное представление «В гостях у нас...»</li> </ol>	<p>25: дефектологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре</p>	<p>3 – я неделя апреля 2024 года</p>

4. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ	М	В соответствии с планом КИМЦ
Городской конкурс «Лучший педагогический проект» (КИМЦ)	М	В соответствии с планом КИМЦ
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Ф	Февраль 2024
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	М	Август 2024
Всероссийская конференция с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» / КГПУ им. В.П. Астафьева	Ф	Апрель – май 2024
Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК	К	Август 2024
Всероссийский конкурс для работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Ф	Апрель 2024


  
 (подпись руководителя городской базовой площадки)  
 (расшифровка подписи)