

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 194
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
О.Г. Давыдова
Приказ № 2- 21 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 194 комбинированного вида»
за 2023 год**

**г. Красноярск
2024 г.**

**Основанием для проведения самообследования являются
следующие нормативные документы:**

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений и порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 194.

В процессе самообследования за 2023 год членами рабочей (Приказ № 2-16 от 14.02.2024 г.) в соответствии с утверждённым планом проведена самооценка образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников, оценка системы управления организации, оценка качества кадрового обеспечения организации учебного процесса; материально-технической базы.

Отчёт включает в себя аналитическую часть результатов показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения и размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» ([Детский сад](#)).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида» (МБДОУ № 194)
Руководитель	Давыдова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д. 85 «А» (здание № 1) г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д. 85 «Б» (здание № 2)
Телефон, факс	8(391) 233-17-47; 8(391)233-17-05
Адрес электронной почты	dou194@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация г. Красноярска
Дата создания	1966
Лицензия	от 02.12.2014 № 7732-л, серия 24ЛО1 № 0000882

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №194 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание №1 (ул. 60 лет Октября, 85 «А») и здание № 2 (ул. 60 лет Октября, 85 «Б») построены по типовому проекту. Общая площадь зданий (помещений) всего -2330,4 кв. м., из неё площадь зданий (помещений) для учебных целей – 852,9 кв.м.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы учреждения – с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) и адаптированных образовательных программ для детей с тяжёлыми нарушениями речи и нарушениями слуха, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению образовательных программ в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО. На основании плана-графика проведен мониторинг инфраструктуры учреждения и промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает

особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. На заседании установочного педагогического совета 01.09.2023 года были утверждены образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

I. Структура и количество групп

МБДОУ № 194 посещают 265 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 105 детей имеют статус «ребёнок с ОВЗ», 21 ребёнок имеет статус «ребёнок-инвалид».

В 2023 году укомплектовано 12 групп следующей направленности:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 5;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха – 1;
- группа общеразвивающей направленности – 6.

По возрастам:

- 1 разновозрастная группа для детей с нарушением слуха (от 3 до 7 лет) – 11 детей;
- 1 первая младшая (1,5 – 3) – 26 детей;
- 1 вторая младшая – 25 детей;
- 1 разновозрастная (4 – 7) – 28 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребёнок;
- 4 старших группы – 21/16/27/30 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 20/20/21 ребёнок.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	84%
Неполная (с матерью/ с отцом)	41	15,6%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	31%

Два ребенка	119	45%
Три ребенка и более	63	24%

II. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 194 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательного процесса направлено на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Цель основной образовательной программы МБДОУ № 194

- **Обязательная часть**

Целью образовательной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре города Красноярск и Красноярского края.

Задачи основной образовательной программы

Обязательная часть

- обеспечить единые для Российской Федерации содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения ООП;
- структурировать содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- создать условия для достижения детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- формировать патриотические чувства и гражданскую позицию ребенка к прошлому и настоящему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям народов Красноярского края. Поддерживать интерес к народной культуре своего края развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей; создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), реализация комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности; воспитание у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине в процессе формирования целостных представлений о культурных и природных особенностях Красноярского края.

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 194:

- обеспечение оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), с учётом их индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья;
- воспитание у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине в процессе формирования целостных представлений о культурных и природных особенностях Красноярского края.

Задачи реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

1. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
2. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

5. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

11. формирование у детей представлений о социокультурных ценностях, истории и природных богатствах Красноярского края.

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями слуха:

- обеспечение оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и развития детей с нарушениями слуха, с учётом их индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья;

- воспитание у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине в процессе формирования целостных представлений о культурных и природных особенностях Красноярского края.

Задачи реализации Программы:

1. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха;

2. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
4. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
5. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. формирование у детей представлений о социокультурных ценностях, истории и природных богатствах Красноярского края.

Ознакомиться с локальными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательного процесса, можно на сайте Организации, в разделе «Образование» ([ссылка](#)).

Воспитательно-образовательная работа:

В основе воспитательно-образовательного процесса ДООУ лежит комплексно-тематическое планирование. Каждая неделя освещает и раскрывает свою тему. Завершением темы является итоговое мероприятие, которое может быть представлено в разных формах:

- создание продуктов детской деятельности (выставки работ детского и взросло - детского творчества, творческие мастерские);
- проектная деятельность (оформление альбомов, стенгазет, создание макетов);

- спортивные мероприятия (праздники, развлечения, досуги, квесты, эстафеты);
- образовательные мероприятия (праздники, просмотр видеофильмов, викторины, экскурсии).

Кроме обязательных итоговых мероприятий для всех детей детского сада воспитатели и педагоги проводят групповые мероприятия.

Для успешной реализации программ педагогами ДООУ были созданы следующие условия:

- использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям;
- осуществлялось комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- образовательная деятельность строилась на основе взаимодействия взрослых с детьми.

МБДОУ № 194 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с рабочей программой воспитания в ДООУ проведена работа по патриотическому воспитанию детей в честь празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

- спортивная игра «Зарница»;
- акция «Бессмертный полк»;
- оформлена «Стена памяти» с фотографиями ветеранов войны.

Педагоги МБДОУ приняли участие в районном мероприятии, посвященном празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Были изготовлены значки «Красная гвоздика» и буклеты «Георгиевская ленточка» для населения района, принявшего участие в мероприятии.

22 июня 2023 года в День памяти и скорби в рамках сотрудничества с библиотекой им. В. Драгунского сотрудница инженерной библиотеки рассказала детям о героях Великой Отечественной войны, о легендарном танке Т-34.

В рамках работы по патриотическому воспитанию воспитанники и педагоги МБДОУ приняли участие в празднике «День Государственного флага Российской Федерации»:

- тематические беседы «Один флаг — одна Россия»;
- спортивное развлечение «День Российского флага»
- творческие мастерские, где ребята создавали Российский флаг в различных техниках (рисование пластилином, аппликация «Флаг из цветов», рисование красками «Большой триколор», изготовление флага традиционных цветов совместно с родителями);

21 сентября в детском саду традиционно празднуется День рождения Государства Российского. Итоговое мероприятие – развлечение «В поисках волшебной книги».

Ежегодно, на протяжении 7 лет, в детском саду проводится «Театральный фестиваль», что стало доброй традицией. В спектаклях принимают участие все дети учреждения, педагоги, а также родители воспитанников. Отмечаются положительные результаты: дети стали более раскрепощённые, умеют выражать себя не только с помощью вербальных, но и невербальных средств.

Воспитанники МБДОУ № 194 совместно со своими родителями и педагогами принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, проводимых в районе и городе:

- Краевой творческий семейный конкурс «АРТ-ЕЛЬ» - I место
- Краевой творческий конкурс «Первоцвет», номинация «Видеоролики. Социальная реклама» - II место
- Краевой творческий конкурс «Первоцвет», номинация «Весеннее настроение» - II место
- Краевой творческий экологический конкурс «Столбы» - без огня!» - II место
- Краевой творческий экологический конкурс «Столбы» - без огня!» - I место
- Краевой творческий экологический конкурс «Столбы» - без огня!» - II место
- Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик 2023» - III место
- Районный этап XV городского фестиваля «Театральная жемчужина 2023-2024», номинация «Лучшая юная актриса» - победитель
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шаромания»
- Красноярский краевой конкурс экологического мультфильма "Маугли" – диплом II степени
- районный отборочный этап городского конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2022», диплом III степени

МБДОУ № 194 в течение нескольких лет сотрудничает с библиотекой им. В.А. Каверина, с библиотекой им. В. Драгунского, детской школой искусств № 15. В 2023 году в детском саду были проведены образовательные мероприятия для детей.

В учреждении в рамках дополнительного образования во вторую половину дня проходят занятия для воспитанников «Лего-конструирование. Робототехника», «Шахматы», «Танцы».

Специальная коррекционная работа.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа с детьми, имеющими статус «ребёнок ОВЗ», направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией слуха, речи. Все занятия носят подгрупповой,

индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей ребенка. Для преодоления отставания в развитии предусматривается проведение специальных пропедевтических (индивидуальных и подгрупповых) занятий. Это позволяет решать задачи коррекции нарушенной слуховой и речевой функции, профилактики нарушений развития, путем создания специальных коррекционных мероприятий. Основой организации коррекционного образовательного процесса в ДООУ является обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного сопровождения развития ребенка с ОВЗ.

В учреждении организована работа психологической службы. Основная цель деятельности психологической службы ДООУ заключается в реализации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса способствующее психологическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее успешную социальную адаптацию детей раннего возраста, детей с ОВЗ, психологическую готовность к обучению в школе, обеспечение психологической безопасности всех субъектов образовательного процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждение возникновения вторичных нарушений развития ребенка обусловленных особенностью первичного нарушения;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и успешной социальной адаптации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех субъектов образовательного процесса;
- создание психологически безопасной среды в коллективе;
- психологическое сопровождение адаптированных образовательных программ.

Психологическая служба представляет организационную структуру.

Педагог-психолог по профессиональному и административному профилю подчиняется руководителю ДООУ, заместителям руководителя и старшему воспитателю, а также руководителю психологической службы сопровождения ДООУ (заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог). В начале учебного года совместно с администрацией ДООУ, определяется деятельность психолога в методической работе: участие в педсоветах и методических советах, проведение семинаров, лекций, консультаций и тренингов для педагогов и родителей, участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумов.

Функционирование психологической службы включает в себя различные направления, а именно:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных, адаптированных, парциальных, индивидуальных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДООУ;

- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика.

Основные принципы при организации сопровождения

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением слуха, речи;
- комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением слуха, речи;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их слуха, речи, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, специальной звукоусиливающей аппаратуры, методики индивидуально-подгруппового обучения;
- обеспечение оптимальных педагогических условий для реабилитации и социализации детей с нарушением слуха, речи.

В детском саду созданы условия для комплексного сопровождения детей с ОВЗ с максимальной эффективностью:

- оборудованы техническими и дидактическими средствами кабинеты для коррекционно-развивающей работы, в том числе для детей с кохлеарной имплантацией;
- в штате имеются специалисты с квалификацией «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» (сурдопедагог), «педагог-психолог» прошедшие специализацию;
- действует психолого-педагогический консилиум;
- оптимизированы возможности интегрированного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Образовательные и коррекционные методики, педагогические технологии

Наименование методики	Назначение методики	Методы обучения	Дидактические игры
Методика Монтессори	Развитие внимания, творческое и логическое мышления, памяти, речи, воображения, моторики	Создание среды обучения и саморазвития ребенка	Творческие, ролевые, спонтанные игры.

Методика В.Ф.Базарного	Профилактика нарушений зрения	Использование тренажеров со зрительными метками, плакатов, проведение физкультурных минуток.	Игры в течение всего дня
Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи	Разучивание пальчиковых игр	Индивидуально в любое время, с подгруппой ежедневно по утрам
Методика стимулирования речевого развития	Методика предназначена для формирования и обучения связной речи у детей с нарушениями речи.	Метод имитации, метод разговора (беседы), метод пересказа, метод рассказывания	Словесные игры; Сюжетно-ролевые игры;
Методика В.К.Воробьевой «Методы и приемы организации семантического поля значений слов в речевой деятельности детей с моторной алалией»	Формирование лексико-грамматического строя речи	Метод пересказа, метод рассказывания	Речевые
Методика В.К.Воробьевой «Обучение детей с речевой патологией первоначальному навыку описательно-повествовательной речи»	Развитие связной речи	Метод пересказа, метод рассказывания	Речевые
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика переутомления, профилактика нарушений зрения	Организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении	Утренняя гимнастика; гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика. Использование методики В.Ф.Базарного, динамические паузы

			во время занятий.
--	--	--	-------------------

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и наблюдения, которые проводят воспитатели и специалисты учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Количество выпускников в 2023 году – 74 ребёнка. Проведённые педагогами диагностические мероприятия на предмет «оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам педагогической диагностики у 85 % воспитанников подготовительных групп сада сформированы предпосылки к учебной деятельности.

IV. Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников

Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников – это совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера, по профилактике заболеваемости (ОРВИ, ГРИПП, COVID -19), профилактике травматизма, пожарной безопасности, дорожной безопасности.

В учреждении имеется «Паспорт безопасности» (учреждение имеет 3 класс опасности), «Паспорт дорожной безопасности». В соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности в учреждении проводится учебная эвакуация 2 раза в год, соблюдаются все требования «Правил противопожарного режима».

В учреждении проводится ежегодная диспансеризация воспитанников: медицинская сестра – ежедневно, врач-педиатр – один раз в неделю и по необходимости, узкие специалисты – ежегодно в соответствии с графиком. Данные мероприятия дают возможность выявить детей с соматическими и иными нарушениями, своевременно направить их к узким специалистам для

уточнения диагноза и получения адекватного лечения. Проводить профилактическую работу в детском саду, с учетом медицинских показаний.

Группа здоровья		Физкультурная группа	
I	50	основная	221
II	166	подготовительная	32
III	29	специальная	12
IV	0		
V	20		

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому направлению развития детей. Помимо 2-х занятий в музыкально-спортивном зале, 1 занятие проводится на прогулке. Для старшей и подготовительной группы в виде спортивных игр, эстафет, с детьми средней группы занятие проводится в виде игр различной подвижности. В зимнее время года на прогулке детей старшего возраста обучают ходьбе на лыжах.

Педагоги учреждения реализуют систему работы в области здоровьесбережения, которая включает в себя применение оздоровительных технологий и проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей:

- организация закаливания (закаливающие процедуры «Солевая дорожка»);
- самомассаж и дыхательные упражнения;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- пальчиковая гимнастика;
- частая смена динамических поз во время занятий, в середине занятия обязательные физминутки или игры-релаксации;
- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- соревнования, эстафеты;
- беседы о здоровом образе жизни.

В каждой группе оборудован спортивный центр, изготовлены атрибуты для спортивных и подвижных игр на прогулке. На территории учреждения оборудованы 2 спортивных площадки:

- здание № 1 - футбольное поле, баскетбольная площадка, в зимнее время - каток, скалодром, мишень, лаз, бум, лабиринт, лесенки для лазанья, рукоход, канатная сетка. Организована локация с бизибордами для развития моторики рук и ног, межполушарного взаимодействия.
- здание № 2 - спортивная площадка оборудована («Лабиринт», «Спортивное бревно», «Рукоход»). Спортивный инвентарь имеется в достаточном объеме.

Работа по пропаганде здорового образа жизни ведётся и с родителями воспитанников через открытые мероприятия по физической культуре: совместные спортивные праздники, в теплое время года проведение общих утренних зарядок на улице, совместное участие с родителями в городских спортивных мероприятиях – «Лыжня России. На стендах для родителей в группах и в вестибюле детского сада регулярно размещается

информационный и практический материал инструктора по физической культуре и педагога-психолога о физическом и психическом здоровье ребенка-дошкольника.

В 2023 воспитанники и их родители совместно с инструктором по физической культуре году приняли участие в мероприятиях оздоровительной направленности:

- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2023»;
- городской фестиваль «На лыжи»;
- двигательно-игровой фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Свердловского района г. Красноярска по виду программы «Напольный керлинг».
- флешмоб «Утренняя подзарядка» с участием воспитанников, их родителей, педагогов.

В ДОУ ведётся работа по охране и укреплению здоровья и с сотрудниками учреждения. Инструктор по физической культуре два раза в неделю проводит занятия по физической культуре, используя различное спортивное оборудование (набивные мячи, гантели, фитнес-резинки, координационная лестница, балансировочная подушка) с коллективом (воспитателями, младшими воспитателями, специалистами).

Посещаемость

По итогам 2023 года средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 12,7 дней.

V. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;• отбирает и принимает образовательные программы для

	<p>использования их в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; • заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает вопросы заключения с заведующим коллективного договора; • разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы, локальные нормативные акты по вопросам, отнесённым к своей компетенции; • участвует в разработке устава, изменений, вносимых в устав с последующим представлением Учредителю на утверждение; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; • разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда.
Родительский совет МБДОУ	<p>Совместная работа родительской общественности и учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения; • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; • обсуждение организации платных образовательных услуг в МБДОУ; • содействие совершенствованию материально-технической базы.

По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть всех участников образовательных отношений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%.

Административный персонал:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по АХР – 1
- заместитель заведующего по УВР – 1

Педагогический коллектив насчитывает 37 педагогов
старший воспитатель – 1

- учитель-дефектолог – 1
- учитель-логопед – 6
- педагог-психолог – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 2
- воспитатель – 24

Характеристика педагогического коллектива		
по стажу		
0 - 3	2 человека	5%
3-5	0 человек	0%
5 - 10	3 человека	8%
10 - 15	3 человека	8%
15 - 20	8 человек	22%
20 и более	21 человек	57%
по образованию		
высшее	33 человека	89%
из них высшее педагогическое	33 человека	89%
среднее профессиональное образование	4 человека	11%
среднее профессиональное образование (педагогическое)	4 человека	11%
по квалификации		
высшая категория	21 человек	57%
первая категория	11 человек	30%
без категории	5 человек	13%

Имеют звание:

«Отличник народного просвещения» - 1

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2

Награжден:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- **высшую квалификационную категорию:**
воспитатель – 2
музыкальный руководитель – 1
- **первую квалификационную категорию:**
воспитатель – 2
учитель-логопед – 1

В 2023 году прошли переподготовку:

КГПУ им .В.П.Астафьева «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи по направлению специальное (дефектологическое) образование, 1014 ч. – 1 педагог.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- ООО «Высшая школа делового администрирования», Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС И ФАОП, 108 ч. – 1 педагог;
- ООО «Высшая школа делового администрирования», Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.– 1 педагог;
- ООО «Высшая школа делового администрирования», Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированная образовательная программа, 72ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, «Работа с семьей», 72ч. – 1 педагог;
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО» Успех каждого ребёнка как Педагогический подход в дошкольном образовании: обзор мероприятий Минпросвещения РФ, 144 ч. – 2 педагога;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра – как форма жизнедеятельности), 80 ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста, 72 ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе, 72 ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжёлыми множественными нарушениями развития, 72 ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, Работа воспитателя с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи, 72 ч. – 1 педагог;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72 ч. – заместитель заведующего по УВР;
- КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй, 72 ч. – 1 педагог;

Педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, мастер-классах:

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений в номинации «Организация предметно-

- пространственной образовательной среды в ДОО» (2 место) - 1 педагог;
- выступление с докладом на городской августовской конференции «Городская методическая площадка специалистов сопровождения» «Фотокнига в логопедической работе с детьми с ТНР» – 1 педагог;
 - городской конкурс «Лучший педагогический проект в 2023» – 2 педагога;
 - эксперты III городского конкурса-фестиваля по финансовой грамотности г. Сосновоборска» – 2 педагога;
 - эксперт в городской открытой логопедической викторине для воспитанников подготовительных групп ДОУ, имеющих детей ОВЗ – 1 педагог;

На базе МБДОУ проходят учебную и производственную практику студенты КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», КГПУ им. В.П. Астафьева.

В учреждении реализуется система наставничества.

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. наставляемого	Тема
1.	Сидорова И.А., старший воспитатель	Колгина Н.Н. Демидова И.Н.	«Работа воспитателя группы раннего возраста»
2.	Гущина Н.К., воспитатель	Федорова Е.В.	«Особенности образовательной деятельности в разновозрастной группе детского сада»
3.	Кокорина О.Ю., воспитатель	Шимохина А.А.	Особенности работы с детьми с ТНР
4.	Фокина О.Н., воспитатель	Ульрих Н.Л.	Особенности работы с детьми с ТНР

На базе МБДОУ проходят учебную практику студенты КГПУ им. В. П. Астафьева (учителя-логопеды, учителя-дефектологи), студенты педагогического колледжа № 2. Педагоги учреждения участвуют в проведении учебной практики: проводят индивидуальные и подгрупповые открытые занятия для студентов, знакомят с документацией педагога.

По итогам 2023 года 100 % педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Педагоги своевременно и регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, представляют свой опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Городская базовая опорная площадка.

МБДОУ № 194 на основании приказа Главного управления образования № 501/п от 03.11.2023 года «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2023-2024 учебный год» присвоен статус городской базовой

площадки разработческого типа по организации эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ:

Участие коллектива МБДОУ в мероприятиях:

- Благодарственное письмо за участие в районной садово-огороднической выставке 2023;
- Благодарность за участие и организацию городского события «Масленица-2023».

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

Здание № 1

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Здание № 2

- групповые помещения – 6;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Спортивная инфраструктура детского сада представлена спортивной площадкой на территории учреждения – 2 шт., спортивным залом (совмещенным с музыкальным залом) в здании 1 и здании 2. Спортивный инвентарь имеется в достаточном объёме.

В детском саду обеспечена доступность и комфортность пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (корпус 2):

- на калитке при входе в учреждение установлена беспроводная влагозащитная кнопка вызова;
- на входе размещена полноцветная табличка с азбукой Брайля с названием учреждения;
- установлены мнемосхемы. Они позволяют слабовидящим и

слабослышащим людям понять расположение помещений в здании, дают возможность знать, что и где находится в помещении. Это повышает доступность среды и делает ее более безопасной;

- установлены тактильные пиктограммы (со шрифтом Брайля) для обозначения кабинетов, лестниц, этажей, медицинского кабинета, туалетной комнаты, входов-выходов;
- оборудована универсальная система вызова персонала для входа в здание;
- для обеспечения доступности инвалидов по зрению установлено модульное тактильное грязезащитное покрытие "ТифлоПол 10" с вмонтированными тактильными индикаторами;
- установлены ограждения с трехуровневыми опорными поручнями на входных крылечках и лестницах учреждения;
- установлены опорные поручни в туалетных комнатах 2 групп;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющими нарушения двигательной системы (ДЦП) приобретено автономное мобильное средство «Лама» (лестницеход), которое можно применять не только на лестничных маршах, но и при осуществлении движения по улице во время прогулок, с возможностью преодоления бордюров;
- в двух группах установлен сенсорный смеситель для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- установлено поворотное зеркало с ручкой.

Материально-техническое состояние учреждения и территории учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2023 год приобретено:

Канцелярия – 63950 рублей

Игрушки - 43922 рубля

Мебель – 85400 рублей

Мягкий инвентарь – 90600 рублей

Посуда – 33550 рублей

Оргтехника – 66490 рублей

За 2023 год сделано:

- ремонт лестничного пролёта (Корпус А)

- капитальный ремонт туалетного помещения группы «Жучок»

-замена 8 дверных блоков в группе «Карусель»

-установлены группа «Зайка», «Жучки», «Карусель»

-проведён текущий ремонт МАФ на прогулочных участках

-капитальный ремонт стен в коридоре первого этажа (Корпус Б)

-проведён косметический ремонт групп, спальных комнат, приёмных,

- кабинетов, музыкального зала, пищеблока, коридора;
- проведена покраска малых архитектурных форм, веранд;
- проведена покраска фасадов 2 зданий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году показал слаженную работу педагогического коллектива.

В 2023 году детский сад прошёл процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Красноярска. В процедуре оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие представители родительской общественности МБДОУ № 194 – 154 родителя, что составило 60% от общего количества родителей.

Результаты проведения НОКО:

критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах – 71%

Удовлетворенность информацией, размещенной на стенде образовательной организации - 75%

Удовлетворенность информацией, размещенной на сайте образовательной организации – 73%

Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100%

Доля удовлетворенных информацией, размещенной на стенде образовательной организации – 99 %

Доля удовлетворенных информацией, размещенной на сайте образовательной организации – 95%

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы – 97%

Средний балл по критерию - 90,7%

критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг – 100%

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления

услуг организацией – 95%
Средний балл по критерию - 97,5%

критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 60%

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 100%

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 89%

Средний балл по критерию - 84,7%

критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы – 100%

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы – 98%

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия – 98%

Средний балл по критерию - 98,8%

критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 99%

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 100%

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 97%

Средний балл по критерию - 98,2%

Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организацией по итогам НОКО составил - 94 %

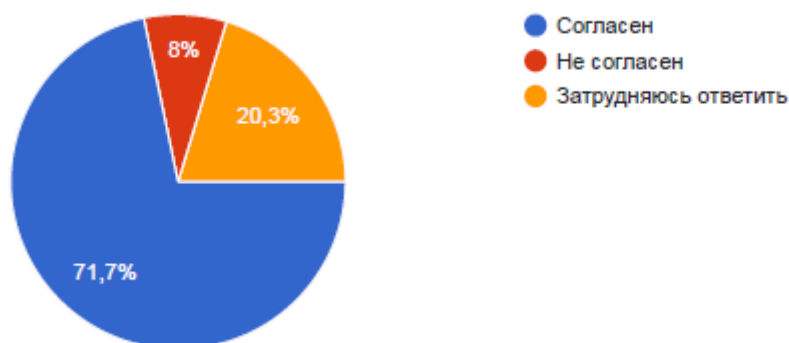
По итогам проведения НОКО проведён анализ результатов, составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения "Детский сад №194

комбинированного вида" на 2024-2025 годы.

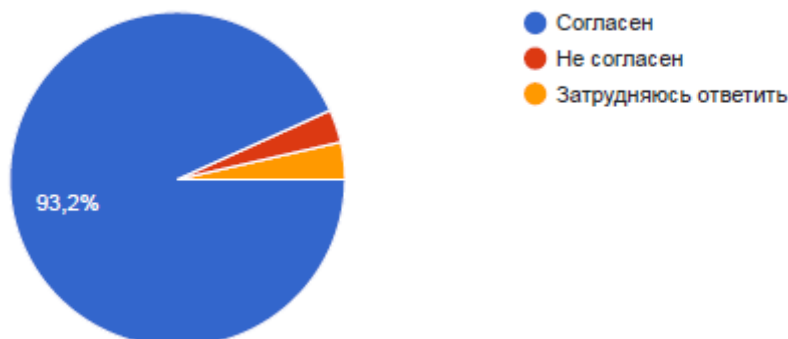
В детском саду созданы YouTube-канал, страница в Контакте, с целью обмена фото/видеоинформацией с родителями и размещения видео утренников, поздравлений. Для информирования родителей о жизни детей в ДООУ каждая группа ведёт свою страничку на официальном сайте ДООУ.

В декабре 2023 года проводилось внутреннее анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

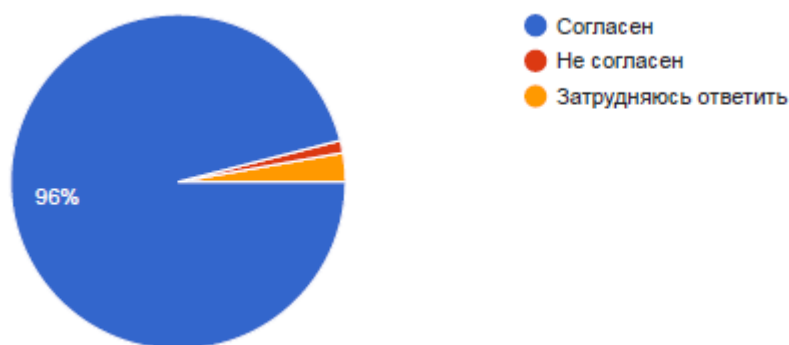
Вопрос 1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, детской литературой, пособиями, игровым оборудованием.



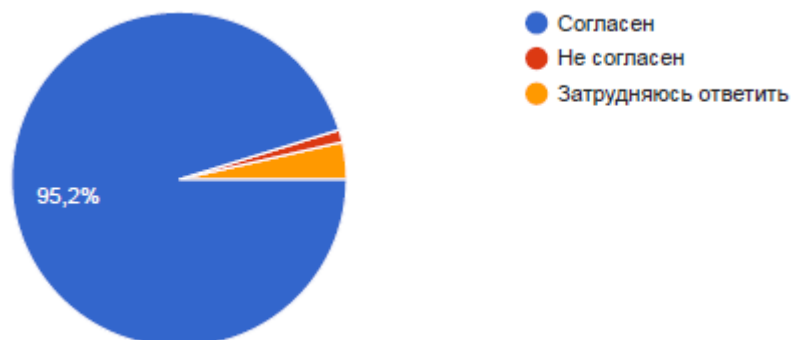
Вопрос 2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.



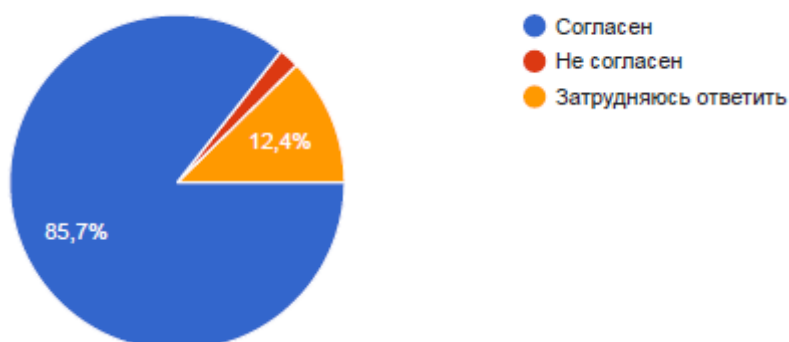
Вопрос 3. Педагоги детского сада тактично и доброжелательно общаются с детьми.



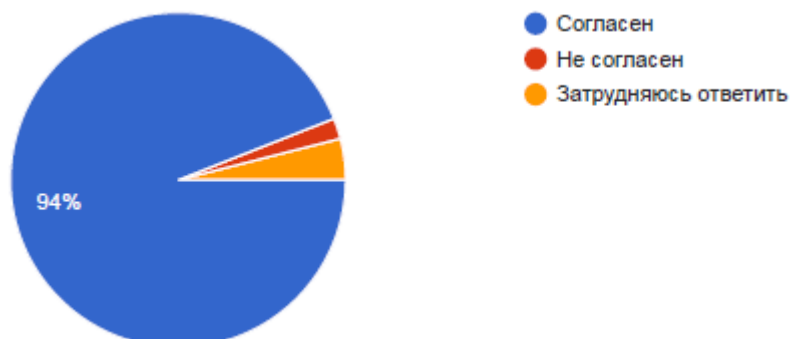
Вопрос 4. Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.



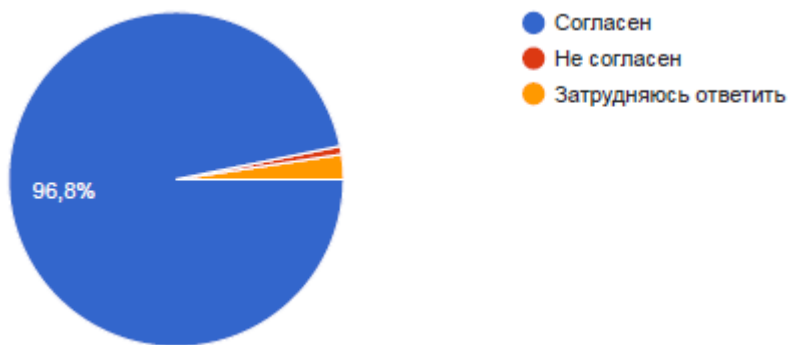
Вопрос 5. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.



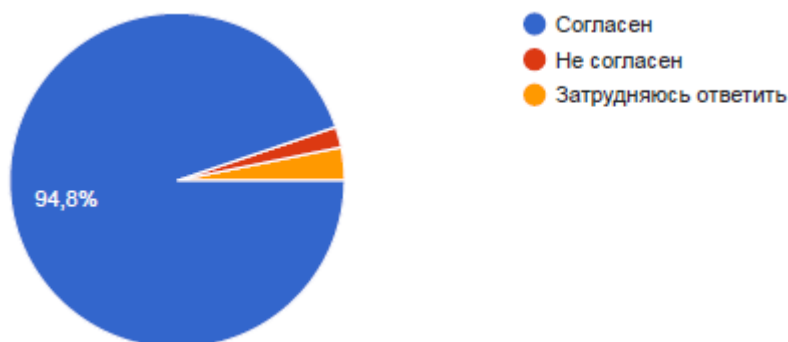
Вопрос 6. Воспитатели и администрация детского сада всегда вежливо и приветливо общаются с родителями и грамотно отвечают на любой вопрос.



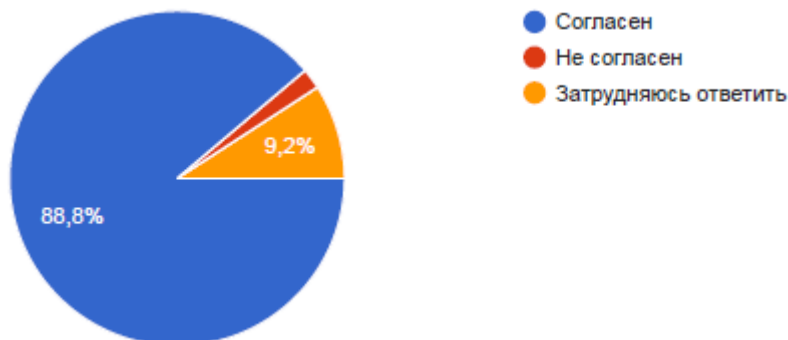
Вопрос 7. Я доволен отношениями, которые сложились между моим ребенком и воспитателями.



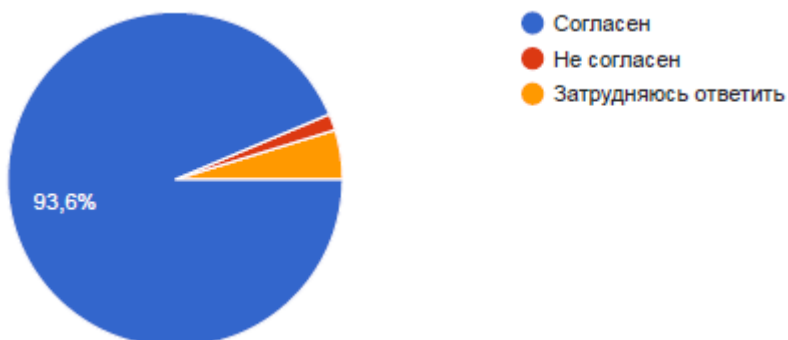
Вопрос 8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.



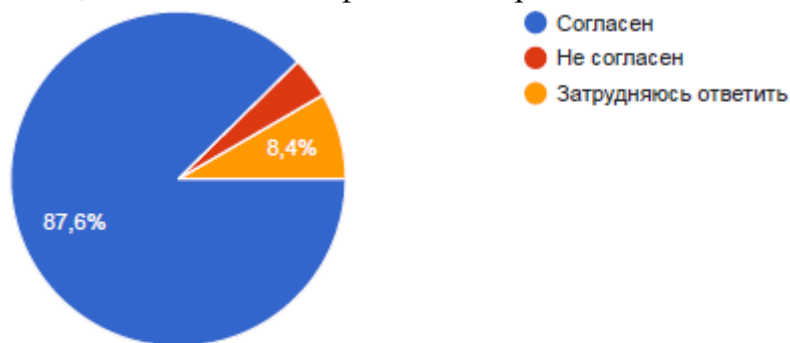
Вопрос 9. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.



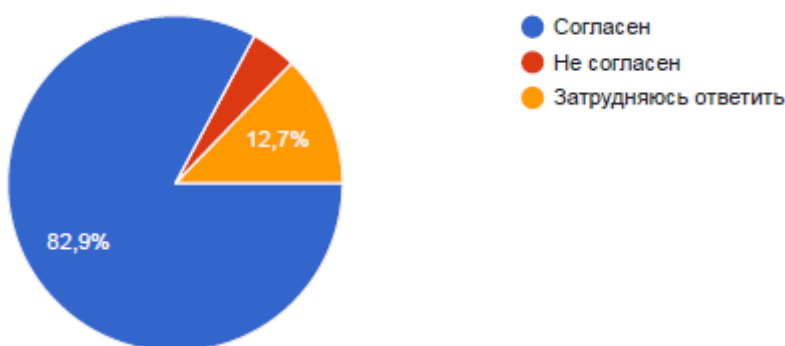
Вопрос 10. Уход и присмотр (сон, прогулки, прием пищи) в детском саду осуществляются в хороших санитарно – гигиенических условиях.



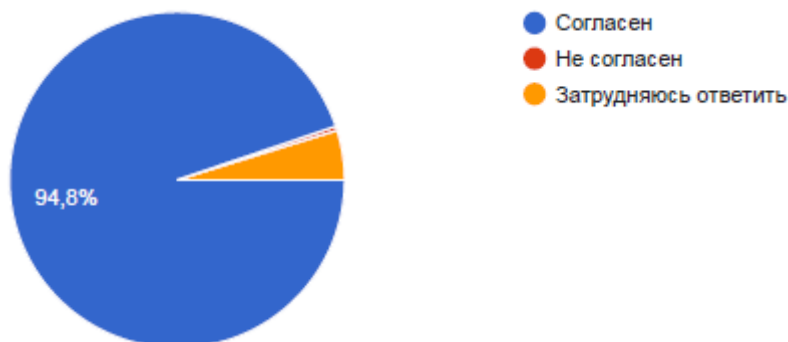
Вопрос 11. В детском саду проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей, обеспечивается физическое развитие воспитанников.



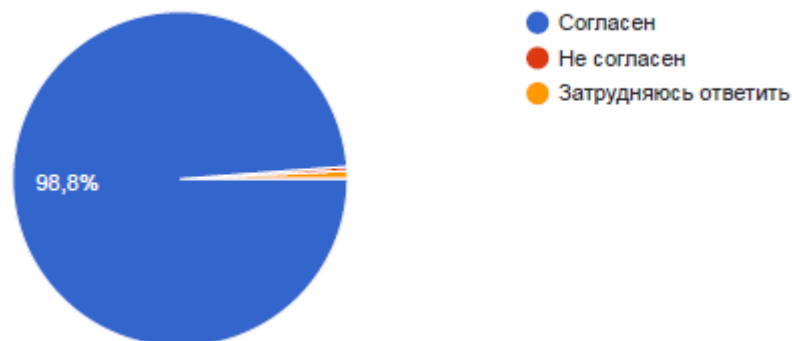
Вопрос 12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.



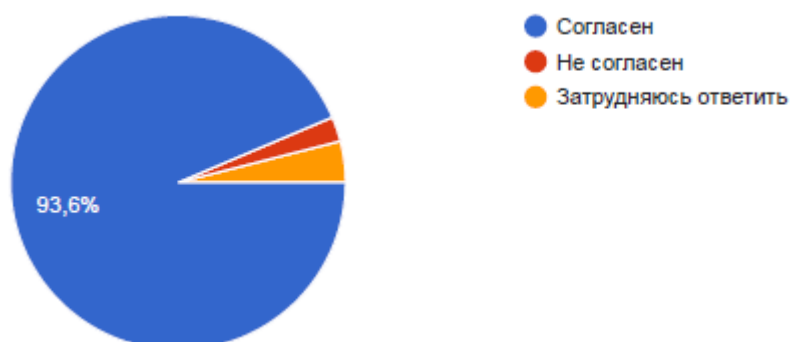
Вопрос 13. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.



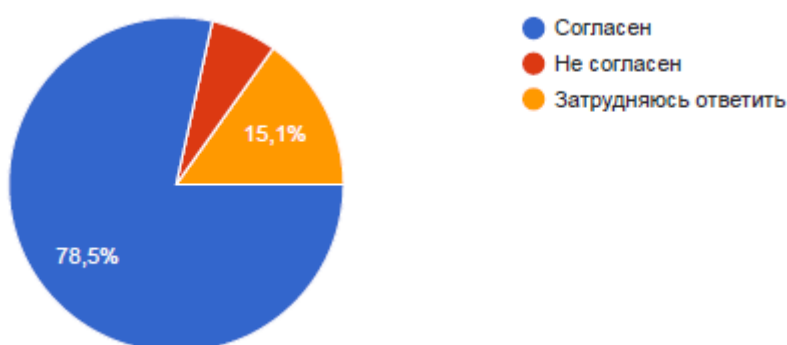
Вопрос 14. Информация о целях и задачах в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях, открытых мероприятиях и т.п.) доступна для родителя.



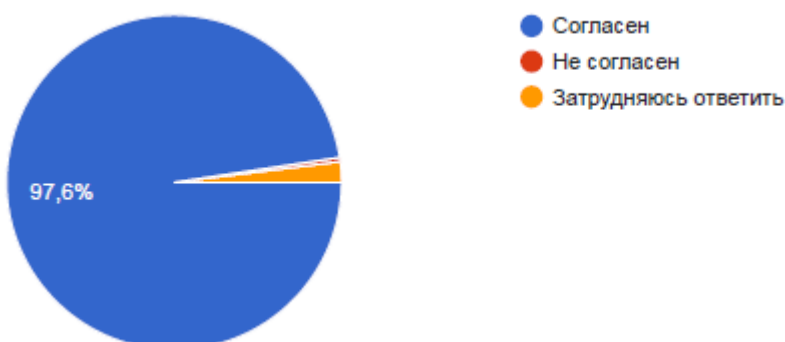
Вопрос 15. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).



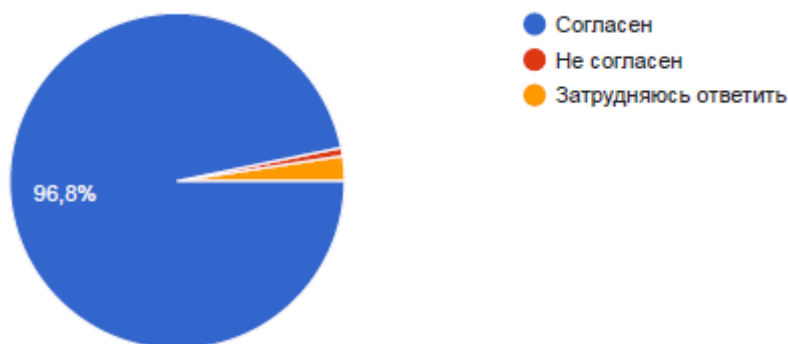
Вопрос 16. Я знаю телефон детского сада, адрес электронной почты и сайта, телефон ответственного по защите прав детей, могу обратиться по этим телефонам и адресам и получить ответ.



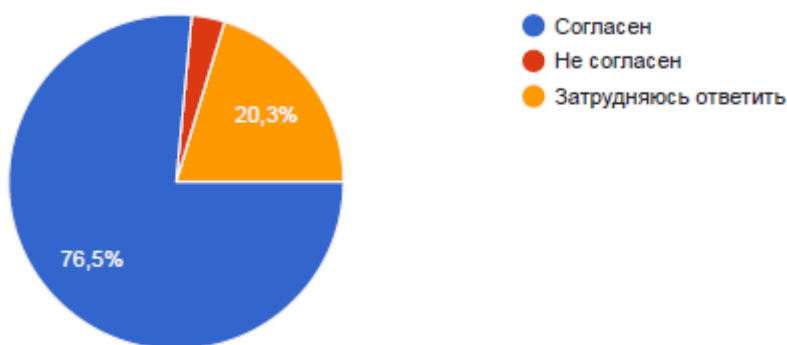
Вопрос 17. Вы, как родитель, чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вашему ребенку.



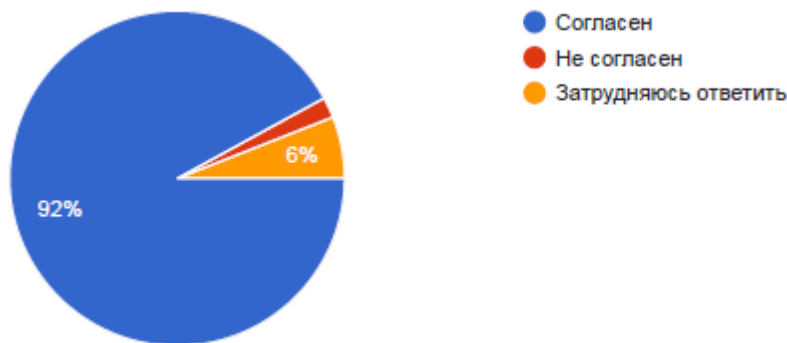
Вопрос 18. Родители имеют возможность присутствовать, принимать участие в различных мероприятиях с детьми (экскурсии, досуги и т.п.).



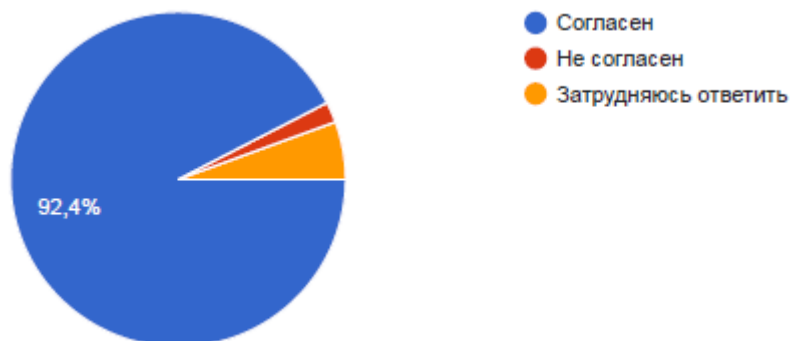
Вопрос 19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.



Вопрос 20. Вас лично удовлетворяют уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду.



Вопрос 21. Вы бы порекомендовали наш детский сад родственникам/или знакомым.



По итогам анкетирования родителей выявлено следующее:

98,8% родителей отметили, что информация о целях и задачах в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях, открытых мероприятиях и т.п.) доступна для родителя.

97,6% чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вашему ребенку.

96,8% анкетированных довольны отношениями, которые сложились между ребенком и воспитателями.

96,8 % родителей имеют возможность присутствовать, принимать участие в различных мероприятиях с детьми (экскурсии, досуги и т.п.).

96% родителей отметили, что педагоги детского сада тактично и доброжелательно общаются с детьми.

94% отметили, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка

94% отметили, что воспитатели и администрация детского сада всегда вежливо и приветливо общаются с родителями и грамотно отвечают на любой вопрос.

94,8% отметили, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.

93,6% респондентов отметили, что воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).

93,2% родителей отметили, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

92% респондентов удовлетворяют уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду.

92% родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду.

92,4% родителей порекомендовали бы детский сад родственникам/или знакомым.

93,6% анкетированных отметили, что уход и присмотр (сон, прогулки, прием

пищи) в детском саду осуществляются в хороших санитарно – гигиенических условиях.

88% считает, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

87,6% отмечают, что в детском саду проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей, обеспечивается физическое развитие воспитанников.

85,7% отметили, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.

82,9% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

78,5% родителей знают телефон детского сада, адрес электронной почты и сайта, телефон ответственного по защите прав детей, могут обратиться по этим телефонам и адресам и получить ответ.

76,5% родителей считают, что любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

71,7 % опрошиваемых считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, детской литературой, пособиями, игровым оборудованием

Обобщая результаты анкетирования можно сделать вывод:

- родители удовлетворены высоким уровнем профессионализма педагогов;
- родители (законные представители) довольны результатами коррекционно-развивающей работы;
- родители высоко оценили доступность, что информации о целях и задачах в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях, открытых мероприятиях и т.п.).
- родители отметили, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.
- родители отметили, что воспитатели и администрация детского сада всегда вежливо и приветливо общаются с родителями и грамотно отвечают на любой вопрос.
- у педагогов с родителями сложились доверительные взаимоотношения, родители получают ответы на интересующие их вопросы своевременно;
- родители удовлетворены работой учреждения и с удовольствием участвуют в мероприятиях детского сада и своей группы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг МБДОУ № 194 свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Необходимо уделить более пристальное внимание на мероприятия по укреплению здоровья детей. Разместить в каждой группе на

стенде информацию о телефоне детского сада, адресе электронной почты и сайта, телефоне ответственного по защите прав детей. Заложить в ПФХД на следующий год финансирование на приобретение развивающих игрушек, детской литературы, пособия, игровое оборудование.

**Показатели деятельности МБДОУ № 194,
подлежащего самообследованию (утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	123 чел./46 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	123 чел./46 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123 чел./46 %
1.5.3	По присмотру и уходу	123 чел./46 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	33 чел./89%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33чел./89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./87%
1.8.1	Высшая	21 чел./57%
1.8.2	Первая	11 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./100 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	852,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Корпус № 1 –нет (совмещён с музыкальным залом); Корпус № 2 – нет (совмещён с музыкальным залом);
2.4	Наличие музыкального зала	Корпус № 1 да(1); Корпус № 2 да(1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да(12)

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 194 указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, обучаются на семинарах и вебинарах, принимают участие в профессиональных конкурсах, находятся в постоянном поиске новых приёмов и методов образовательной и коррекционно-развивающей работы. Всё это позволяет добиваться высоких результатов в работе с воспитанниками, достигать цели и решать задачи в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой учреждения.