

**Реализация региональной целевой модели наставничества
в МБДОУ № 194 г. Красноярска
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	http://dou194.ru/index/nastavnichestvo/0-104
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	http://dou194.ru/nastavn/o_vnedrenii_celevoj_modeli_nastavnichestva.jpg
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	http://dou194.ru/nastavn/polozheneie_o_nastavnichestve_9.06.22_podpis.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	http://dou194.ru/nastavn/dorozhnaja_karta_nastavnichestvo.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	http://dou194.ru/Docypodp/programma_nastavnichestva.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	http://dou194.ru/nastavn/prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovanii_na.jpg
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	4
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	http://dou194.ru/nastavn/prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovanii_na.jpg
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	4
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	4
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	4
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО	4
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества»,</i>	

<p>если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</p>	
<p>Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p>	<p>10%</p>
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	<p>4</p>
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	<p>10%</p>
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в</i></p>	<p>нет</p>

<p><i>роли наставников.</i></p> <p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>90%</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>90%</p>

Заместитель заведующего ПО УВР _____



Николина М.С.