

Оценка индивидуального развития детей

Оценка индивидуального развития детей

Количество воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) на 2023-2024 учебный год – 97 детей. Из них 5 детей, имеют нарушение речи вследствие нарушения слуха.

Группа	Мальчики	Девочки	Всего	Из них с нарушением слуха
Подготовительная группа «Бусинки»	12	8	20	К/И – 1 Н/СЛУХА – 2
Средняя группа «Карусель»	14	7	21	
Старшая группа «Березка»	13	7	20	С/А – 1
Старшая группа «Радуга»	12	4	16	
Подготовительная группа «Яблонька»	12	8	20	К/И – 1

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе педагогической, психологической диагностики и логопедического обследования. Результаты диагностики, отображающие оценку актуального развития детей, представляется следующими документами:

* для родителей: педагогическая характеристика на воспитанника (воспитатель), заключение по результатам психологического обследования (психолог), логопедическое заключение (учитель-логопед);

* для педагогов, с целью организации взаимодействия по сопровождению коррекционно-образовательного процесса: педагогическая характеристика на воспитанника (воспитатель), заключение по результатам психологического обследования (психолог), логопедическое заключение (учитель-логопед), справка по итогам обследования уровня развития детей группы (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Полученные данные, являются профессиональными материалами, представляются на ППк МБДОУ и являются одним из инструментов контроля за эффективностью деятельности педагогов.

Результаты оценки индивидуального развития детей, являются профессиональным инструментом и основанием для составления рабочих программ специалистов на каждую возрастную группу, с целью оптимизации работы с группой детей и составления индивидуальных образовательных программ (ИОП), которые предполагают поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.

Диагностику индивидуального развития ребенка проводят квалифицированные специалисты 3 раза в год, ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач по достижению планируемых результатов освоения программы:

- ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать

умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке, творческие рассказы; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа слов, анализа предложений, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности; у него сформирован грамматический строй речи, он владеет разными способами словообразования;

- ребенок любознателен, склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, умеет обследовать предметы разными способами, подбирать группу предметов по заданному признаку, знает и различает основные и оттеночные цвета, плоские и объемные геометрические формы; у ребенка сформированы представления о профессиях, трудовых действиях; ребенок знаком с составом числа из единиц в пределах десяти, владеет навыками количественного и порядкового счета; у ребенка сформированы навыки ориентировки в пространстве, на плоскости, по простейшей схеме, плану; у ребенка есть представления о смене времен года и их очередности, смене частей суток и их очередности, очередности дней недели; у ребенка сформировано интеллектуальное мышление;

- ребенок способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения в различных видах деятельности, ребенок умеет организовывать игровое взаимодействие, осваивать игровые способы действий, создавать проблемно - игровые ситуации, овладевать условностью игровых действий, заменять предметные действия действиями с предметами-заместителями, а затем и словом, отражать в игре окружающую действительность;

- ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности, у ребенка развиты коммуникативные навыки, эмоциональная отзывчивость на чувства окружающих людей, подражательность, творческое воображение;

- ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности;

- ребенок способен адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает чувством собственного достоинства, чувством веры в себя;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности;

- ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам, способен к волевым усилиям, знаком с принятыми нормами и правилами поведения и готов соответствовать им;

- у ребенка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.