

Модель взаимодействия с семьёй МБДОУ № 194

Вопросам взаимосвязи детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребенка формируется, прежде всего, в семье. Родители, воспитанников МБДОУ № 194, вовлекаются в образовательно-воспитательный процесс: участвуют в организованной образовательной деятельности, интегрированных занятиях, спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, театрализованных представлениях, экскурсиях. Педагоги МБДОУ работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, организуются диспуты, создаются библиотеки специальной литературы в каждой группе ДОУ.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Рекомендации специалистов по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Данные рекомендации родители получают в устной форме и еженедельно в письменной форме в специальных тетрадях. Предложенные учителем-логопедом задания направлены на развитие речи, зрительного и слухового внимания, памяти и мышления и подобраны в соответствии с изучаемыми лексическими темами и требованиями программы. Наблюдая, рассматривая, играя, взрослые разовьют речь, что станет залогом успешного обучения ребенка в школе. Совместные усилия педагогов и родителей позволяют достигать стабильно положительных результатов в воспитании гармонично развитой личности.

Модель представляет собой особенности взаимодействия детского сада и семьи, где важнейшим условием является обеспечение целостного развития личности ребенка в процессе конструктивного взаимодействия детского сада с семьей.

Направления взаимодействия с родителями:

- взаимопознание и взаимоинформирование;

- непрерывное образование воспитывающих взрослых;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленность, систематичность, плановость; • Адресность; • Доступность, индивидуализация; • Участие заинтересованных сторон в образовательном процессе. 	
Методы изучения семьи	
<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование; • Наблюдение за ребенком; • Беседа с родителями. 	
Формы взаимодействия с родителями	
Групповые	Индивидуальные
Совместные с детьми мероприятия	

Групповые формы взаимодействия.

В основе: психолого-педагогическое консультирование и просветительство, основанное на современных научных тенденциях и использовании методов активизации воспитательных умений родителей.

- Родительские собрания (общесадовые, групповые).
- Родительские встречи (тематические – по запросам родителей или планам педагогов).
- Групповые консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).
- Дни открытых дверей (общесадовые, групповые).
- Педагогические гостиные (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).
- Выставки игрового оборудования и методической литературы.
- Работа сайта МБДОУ.

Индивидуальные формы взаимодействия

В основе: межличностное взаимодействие, основанное на знании особенностей семейного воспитания, доброжелательности, педагогической этике, готовности к взаимопомощи и сотрудничеству.

- Индивидуальные консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).
- Участие родителей в планировании и образовательной деятельности.

Совместные с детьми мероприятия

- Спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения.
- Музыкальные праздники и развлечения.
- Познавательные досуги.
- Проектная деятельность (общесадовые и групповые проекты).
- Выставки-конкурсы и смотры (поделки, рисунки, фотогазеты и др.).