Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 194 комбинированного вида»

ГУО администрации города Красноярска

Образовательный проект

**«Какими видами спорта нужно заниматься, чтобы стать настоящим защитником Отечества »**

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** спортивно-познавательный

**Время реализации**: 1 февраля – 25февраля 2021г.

**Возраст детей:** старшая группа

**Сведения об авторах проекта:**

Дубкова Валентина Федоровна

Воспитатель МБДОУ № 194

Тел: 89504065925

Жигарева Марина Викторовна

Воспитатель МБДОУ № 194

Тел: 89993151659

2021 год

**Тема проекта: «Какими видами спорта нужно заниматься, чтобы стать настоящим защитником Отечества »**

**Вид проекта: с**портивно – познавательный

**Возраст детей:старшая группа**

**Актуальность проекта:**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

 Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство любви к Родине у ребенка начинает формироваться с самого рождения по отношению к самым близким людям: отцу, матери, дедушке, бабушке.

 Любовь к Родине проявляется в любви к родным к родным местам, гордости за свой народ, уважении традиций, ощущении своей неразрывности со всем окружающим.

**Цель:**

Оформление информационно-демонстрационного стенда «Я и моя спортивная семья».

**Проблемный вопрос:**

Какими зимними видами спорта надо заниматься, чтобы стать настоящим защитником Отечества.

**Задачи:**

**для детей:**

1. Совместно с родителями осуществить поиск информации о зимних видах спорта.
2. Принять участие в размещении демонстрационного материала в группе связанного со спортом, армией и военной техникой.
3. Принять участие в беседе о Красноярских спортсменах.
4. Изготовить подарки для пап совместно с воспитателями.
5. Совместно с родителями приготовить сообщение «Я и моя спортивная семья».
6. Принять участие в фестивале двигательно-игровой деятельности среди ДОУ по программе напольный керлинг.
7. Принять участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».
8. Принять участие в военно-спортивной дошкольной игре «Зарница».
9. Изготовление информационно-демонстрационного стенда «Я и моя спортивная семья».

**для родителей:**

1. Развивать у детей умение получать информацию из разных источников (энциклопедий, интернет, телевидение, семейный архив).
2. Развивать у детей интерес к занятиям спорта.
3. Прививать основы здорового образа жизни.
4. Воспитывать личность гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту Родины.
5. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию.
6. Принять участие в мероприятиях, планируемых в рамках реализации проекта.
7. Совместно с детьми составить рассказ «Я и моя спортивная семья».
8. Помощь в видео и фотосъемке (мероприятий в рамках реализации проекта).

**для воспитателей:**

1. Приобщить детей к здоровому образу жизни:
* Оформление информационно- демонстрационного стенда «Я и моя спортивная семья»;
* участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».
* участие в военно-спортивной дошкольной игре «Зарница».
1. Сформировать у детей представление о многообразии зимних видов спорта.
2. Познакомить детей с правилами игры в керлинг (организовать соревнования по напольному керлингу среди воспитанников ДОУ).
3. Изготовить дидактический материал «Зимние виды спорта»
4. Организовать публичные слушания детей «Я и моя спортивная семья»
5. Изготовить атрибуты к подвижным играм.
6. Организовать просмотр видео презентации «Зимние виды спорта».
7. Послушать с детьми песни о спорте и армии.
8. Прочитать с детьми рассказы о спорте и армии.
9. Выучить пословицы, поговорки, стихи, песни, загадки спорте и армии.
10. Изготовить с детьми подарки для пап.
11. Рассмотреть с детьми демонстрационный материал с изображением разных родов войск и военной техники.
12. Разучить с детьми скользящий шаг (технику передвижения на лыжах).
13. Разучить с детьми подвижные игры на развитие физических качеств: бег, прыжки, лазания, ловкость, сила, гибкость.

**Продукт проекта:**

1. Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».
2. Участие в Фестивале двигательно-игровой деятельности среди ДОУ по программе напольный керлинг.
3. Участие в Военно-спортивной дошкольной игре «Зарница».
4. Информационно-демонстрационный стенд «Я и моя спортивная семья».

**Сроки реализации проекта:** с 1 – по 25 февраля 2021года

**Практическая значимость проекта:**

 Дети узнают новые зимние виды спорта, получат представления о родах войск, военной технике. Дети примут участие в военно-спортивной дошкольной игре «Зарница».

Дети познакомятся с видом спорта керлинг, узнают историю возникновения игры, познакомятся с техникой игры. Примут участие в фестивале двигательно-игровой деятельности среди ДОУ по программе напольный керлинг.

 Примут участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

 Изготовят информационно-демонстрационный стенд «Я и моя спортивная игра».

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия,инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 1 -5 февраля | Вводно- мотивационная беседа с детьми для актуализации знаний о спорте, армии, военной технике (технология трех вопросов). | Энциклопедии, интернет, видеофильмы, видео презентации (зимние виды спорта), фотографии спортсменов, демонстрационный материал о рядах войск Российской армии. | Объективные и субъективные обстоятельства практических возможностей детей и родителей;Возможны корректировкиметодов и форм проекта. | Вхождение детей в проблему; Принятие и дополнение родителями задач проекта, продуктов проекта, отвечают на заданные вопросы по теме |
| 1 -2 февраля | Составление дорожной карты проекта |  |  |  |
| 1 –февраля  | Информирование родителей о предстоящей деятельности (проекте) |  | Родители с разной степенью заинтересованности | Оценка возможностей |
| 1 – 12 февраля  | Подготовка инвентаря (спортивного оборудования)к предстоящим соревнованиям | Лыжи, лыжные ботинки | Недостаточное количество инвентаря по количеству детей | Арендовать инвентарь по месту проведения соревнований |

**Основно этап**

**Дорожная карта основного этапа проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Место в режиме дня | Мероприятия  | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 1февраля  | Утренний кругНОД 1-я половина дня | Познавательное развитие  | Воспитатели и дети | Проявление интереса к теме проекта |
|  2 - 5 февраля | НОД 2-я половина дня  | Познавательное, социально коммуникативное развитие.Организация и проведение ситуативных бесед по теме проекта | Воспитатели и дети | Оценка знания детей |
| 8 – 12 февраля | НОД 1-я половина дня | Художественно- эстетическое развитиеИзготовление подарков для пап | дети |  |
| 1 – 12 февраля | Прогулка на улице | Физическое развитие Передвижение на лыжах, скользящий шаг | Воспитатели и дети | Передвижение на лыжах |
|  1 – 8 февраля | 2 –я половина дня | Физическое развитие Керлинг, запуск камней в мишень | дети | Запуск камня |
| 18 -25 февраля | 2 –я половина дня  | Познавательное, социально-коммуникативное, художественно эстетическое развитиеОформление информационно-демонстрационного стенда «Я и моя спортивная семья» | Воспитатели, дети, родители |  |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
|  11 февраля | Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди ДОУ по программе напольный керлинг. | Повышение профессиональной квалификации педагогов, уровня знаний детей; | Формирование специфических знаний, умений, навыков детей; |   |
| 13 февраля | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». | Сплоченность и слаженность действий детей, родителей, воспитателей | Удовлетворение совместной работой всех участников проекта |  |
|  18 февраля | Военно-спортивная дошкольная игра «Зарница». | Значимость и необходимость проекта для образовательного процесса; | Формирование опыта умений взаимодействия в команде;  | Результаты проектной деятельности могут быть использованы для распространения педагогического опыта.  |
| 25 февраля | Информационно-демонстрационный стенд «Я и моя спортивная семья». | Соблюдение последовательности действий: проблема – цель – задачи –методы – результат; | Достигнуты результаты, созданы продукты проекта; | Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе проектной деятельности; |

**Оценка результатов проекта**

 Интерес родителей к тому, чем заняты их дети в детском саду значительно стал выше. Дети получили огромное удовольствие, участвуя в проекте совместно с родителями.

**Распространение результатов проекта**

 Проводится итог проекта, намечаются пути продолжения работы по спортивно-патриотическому воспитанию. Планируется участие в соревнованиях на бедующий год.

**Результаты проекта**  Рассказы детей и фотографии собраны в мини сборник «Золотая коллекция группы «Солнышко». Участие детей и родителей во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Участие детей в Фестивале двигательно-игровой деятельности среди ДОУ по программе напольный керлинг.