

Костюмированное представление «Теремок».

Постановка русской народной сказки «Теремок», для детей с нарушенным слухом и ТМНР.

Целевая группа: дети с сочетанными нарушениями развития (нарушения слуха, ода, нарушения познавательного развития нестойкого характера).

Цель: Создание условий для творческой активности детей с нарушением слуха и ТМНР, связанной с воплощением сюжета сказки на сцене.

Задачи:

- Расширять знания детей об окружающем мире, о себе;
- Развивать речевые способности, навык передачи эмоций и чувств посредством мимики и жестов;
- Развивать способность соотносить себя с персонажем сказки;
- Воспитывать умение сотрудничать со сверстниками.

Реквизит: Костюмы для персонажей сказки, деревья для сада, грядки для огорода, овощи из флюсового материала, теремок, конура с собакой, лавочки, дорожки, корзины, таблички.

Роли:

В - ведущий,
М – Мышки,
Л – Лягушки,
З – Зайки,
Л– Лиса,
В – Волк,
М – Медведь.

Примечание: для того, чтобы в постановке все дети могли принять участие, некоторых персонажей было по два.

Содержание:

Дети выходят в зал под музыку, садятся на стулья.

Ведущий начинает рассказ:

В: стоит в поле красивый «Теремок» (проговаривание с помощью табличек). Он не низок, не высок. Бегут мимо мышки-норушки. Увидели теремок, остановились, постучали в дверь и спрашивают:

М: -ТУК-ТУК! Кто в тереме живет (проговаривание фонетической ритмикой-далее ФР)? Никого нет (прислушались мышки-норушки). Вошли мышки в теремок и стали там жить.

В: прискакали к теремку лягушки-квакушки и спрашивают (проговаривание с помощью табличек):

Л: КВА, КВА, КВА, КВА!

ОЙ, ЧТО ЭТО? (ФР) (увидев теремок удивились лягушки)

-ТУК-ТУК! КТО ТУТ ЖИВЁТ? (ФР)

М: -МЫ, МЫШКИ-НОРУШКИ! ВЫ КТО? (ФР)
Л: -М, ЛЯГУШКИ-КВАКУШКИ. КВА-КВА! (ФР)
М: -ИДИТЕ, БУДЕМ ВМЕСТЕ ЖИТЬ! (позвали мышки лягушек в теремок)
В: и стали жить мышки-норушки и лягушки квакушки в теремке. Вместе вели хозяйство: кормили собаку, куриц (дети кладут кость в миску собаке, насыпают зерно курицам).
Бегут мимо зайчики.
З: - ОП,ОП,ОП. (танец с морковками)
Увидели теремок, остановились и постучали в дверь:
-ТУК-ТУК! КТО ТУТ ЖИВЁТ? (ФР)
М: -МЫ, МЫШКИ-НОРУШКИ. ПИ-ПИ-ПИ! (ФР)
Л: -МЫ, ЛЯГУШКИ-КВАКУШКИ. КВА-КВА!
ВЫ КТО? (ФР)
З:-МЫ ЗАЙКИ!
М; Л: -ИДИ, БУДЕМ ВМЕСТЕ ЖИТЬ! (ЖР- позвали зайцев в теремок)
В: зайки прыг в теремок. Стали они втроем жить в теремке. Зайки помогали поливать грядки, собирать урожай с грядок.
В: - Идет мимо лисичка-сестричка (Идет, показывая свой пышный хвостик)
Л :- ЛЯ, ЛЯ, ЛЯ.
В: - Увидели теремок, остановились и постучали в дверь:
Л: - ТУК-ТУК! КТО ТУТ ЖИВЁТ? (ФР)
М: - МЫ, МЫШКИ-НОРУШКИ. ПИ-ПИ-ПИ! (ФР)
Л: - МЫ, ЛЯГУШКИ-КВАКУШКИ. КВА-КВА! (ФР)
З: - МЫ ЗАЙКИ! ТЫ КТО?
Л: - Я ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА!
З: - ИДИ, БУДЕМ ВМЕСТЕ ЖИТЬ! (ЖР- позвали лису в теремок)
В: - забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.
Прибежал волчок-серый бочок, стучит в дверь и спрашивает:
В: - ТУК-ТУК! КТО ТУТ ЖИВЁТ? (ФР)
М: - МЫ, МЫШКИ-НОРУШКИ. ПИ-ПИ-ПИ! (ФР)
Л: - МЫ, ЛЯГУШКИ-КВАКУШКИ. КВА-КВА! (ФР)
З: - МЫ ЗАЙКИ ОП-ОП! (ФР)
Л: - Я, ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА Ля-ЛЯ! ТЫ КТО? (ФР)
В: - Я, ВОЛК. У,,,,,, У.....!
Л: - ИДИ, БУДЕМ ВМЕСТЕ ЖИТЬ! (ЖР- позвали волка в теремок)
В: -волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Волк помогал двор подметать.
Вот они в теремке живут, пироги пекут.
Вдруг к теремку идет медведь косялапый. Остановился и зарычал во всю мочь:
М: - КТО ТУТ ЖИВЁТ? (ФР)
М: - МЫ, МЫШКИ-НОРУШКИ. ПИ-ПИ-ПИ! (ФР)
Л: - МЫ, ЛЯГУШКИ-КВАКУШКИ. КВА-КВА! (ФР)
З: - МЫ ЗАЙКИ ОП-ОП! (ФР)
Л: - Я, ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА ЛЯ-ЛЯ! ТЫ КТО? (ФР)

В: - Я, ВОЛК У.....,У.....! ТЫ КТО? (ФР)

М:- Я МЕДВЕДЬ, ТОП-ТОП. (ФР)

БУДУ ТУТ ЖИТЬ.

Костюмированное представление «Репка».

В: Что за чудо? Посмотрите, какие красивые овощи и фрукты у нас выросли!
- Есть у нас огород, много овощей растет! (проговаривание с фонетической ритмикой – далее ФР).

В: А какие красивые яблоки у нас выросли, давайте соберем! (игра «Собери яблочки»).

- А кто на дереве сидит? - Белка.

- Где белка? - Вот белка! (сопряженное и отраженное проговаривание)

Давайте угостим белочку (угощаем собранными яблоками).

- На, белка! (сопряженное и отраженное проговаривание)

Дети садятся на стулья, в это время репка садится на грядку.

В: - Ой, вот репка какая выросла! Желтая, круглая, большая! Дети, какая репка?

- Репка желтая, репка круглая, репка большая (ФР).

В: Наверное, самый большой и сильный сможет нашу репку вытянуть.

- Дедушка, выходи! Дедушка, ау! (ФР).

1. Выходит дедушка, жестами показывает, что он большой и сильный (по возможности сопряженно проговаривает «большой», «сильный»).

В: - Вот какой у нас сильный и красивый дедушка. А чтобы сильным оставаться, нужно спортом заниматься!

Зарядка с дедушкой. После ее окончания дети садятся, дед идет тянуть репку.

В: -Тянет, тянет!

Дедушка: - Не могу!

В: - Устал, надо на помощь звать!

Баба, иди, Баба, помоги! (ФР)

2. Выходит бабушка, хмурится, показывает на грядки с морковью, качает головой.

В: -Бабушка морковь собирать пошла. Пока не соберет, не поможет дедушке репку тянуть. Поможем бабушке?

Эстафета «Собери морковь с грядки». Дети садятся на стульчики.

В: -Бабушка с дедушкой пошли репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Позвали внучку.

Маша, иди, Маша, помоги! (ФР)

3. *Выходит Маша, танцует, кружится, машет зрителям.*

В: -Вот она, Маша! Какая озорная и веселая, всех танцевать зовет!

Танец «Где наши ручки?»

В: -Потанцевали, повеселились, Маша пошла помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Маша, зови собаку!

Собака, иди, собака, помоги! (ФР).

4. *Выходит собака, бежит по залу «ав-ав-ав», виляет хвостиком.*

С: -Я собака, «ав- ав- ав»! (говорит самостоятельно).

В: -Давайте споем песню, и собака нам поможет!

Песня «Вот собака, умная собака»

В: -Спели песню и пошла собака помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М, С: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Собака, зови кошку!

Кошка, иди, кошка, помоги! (говорит самостоятельно, при необходимости помочь фонетической ритмикой).

5. *Выходит кошка, показывает лапки, проходит по залу «Мяу! Мяу!».*

К: -Я кошка, мяу. Потанцуйте, помогу!

Танец «Все котятки мыли лапки»

В: -Потанцевали, кошка пошла помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М, С, К: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Кошка, зови мышку!

-Мышка, иди, мышка, помоги! (ФР)

6. *Выходит мышка*

М: -Пи-пи-пи! (бежит, кружится, показывает себя)

В: -И мышонок, такой сильный, тоже пошел помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М, С, К, М: -Не могу!

В: -Какая большая репка, никак не вытянуть! Кого бы еще на помощь позвать? Соседи, идите, помогите! (ФР).

7. *Выходят соседи (наряжены в рубахи-косоворотки и сарафаны)*

В: -Тянем, тянем. Вытянули репку! Ура! (ФР).

*Танец с репками
Представление актеров*

Наши ручки

Где наши ручки? Где наши ручки?
Вот, вот, вот, вот, вот, вот.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Где наши ножки? Где наши ножки?
Вот, вот, вот, вот, вот, вот.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Где наши детки? Где наши детки?
Вот, вот, вот, вот, вот, вот.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Котятки

Все котятки мыли лапки. ДА.
Мыли ушки, мыли брюшки. ДА.
А потом они устали, сладко засыпали.
Баю-баю-бай.

Репка

В руки репки дружно взяли
И по залу зашагали.
Посмотри, посмотри,
Вот шагают малыши.

Репку выше поднимаем,
И над головой качаем.
Посмотри, посмотри,
Вот кружатся малыши.

Танцевать скорей вставайте,
Репку с ножкой выставляйте.
Вот так вот, вот так вот,
Так танцует наш народ.

Мы за спину репки спрячем
Никому их не покажем.
Посмотри, посмотри,
Нету репок - раз, два три.

Вот-нет, вот-нет.

Встали, дружно, покружились

И гостям всем поклонились.

Тут и сказочке конец, кто смотрел нас-молодец!