

«Чудесный мир воды»

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы

Цель: Обобщать знания детей о воде средствами музыкального искусства

Задачи:

- Продолжать учить детей слышать и различать звуки воды, слушать музыкальные произведения, определять характер, высказывать свое мнение;
- Способствовать развитию чувства ритма, творческой активности в игровой деятельности;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности.

	Дети заходят в музыкальный зал друг за другом под музыку «Марш» М. Робера, встают в круг.
	Музыкальное приветствие
Музыкальный руководитель	(поет) Здравствуйте, ребята!
Дети	(поют) Добрый, добрый день!
Муз.рук.	Ребята, сегодня я приготовила для вас загадку. Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варили кисели, Чтобы не было беды – Жить нельзя нам без... (Воды) Правильно, сегодня мы с вами поговорим о волшебнице воде. Посмотрите на глобус и скажите, чего больше на нашей Земле: суши или воды? Наша планета Земля состоит на 72% из воды. Где на земле встречается вода? Есть ли вода на небе? Назовите всё, что является водой. (дети называют) Сейчас мы с вами поиграем в игру «Ручеек и озеро» Когда вы услышите быструю музыку, вы побежите друг за другом на носочках. Ведущий ведет свой ручеек в любом направлении. А когда музыка будет плавная, спокойная, значит это озеро. Вы сделаете круг – это будет озеро.
	Игра «Ручеек и озеро»
	Дети садятся на стульчики.
Муз.рук.	Ребята, я предлагаю вам послушать звуки воды, но они все разные. Сейчас я буду вам включать разные звуки, а вы угадаете, что звучит.
	Музыкально-дидактическая игра на слуховое внимание «Угадай что звучит»

	(Дети отгадывают звуки бежит ручей, шумит море, идет дождь, капает капель)
Муз.рук.	Ребята, посмотрите, какие интересные камушки! Они такие гладкие, потому что они лежали на самом дне моря. Вода их долго гладила, омывала. И они такие гладкими стали. Кто-нибудь из вас играл с морскими камушками? (ответы детей). Давайте вместе поиграем. Пусть сначала девочки возьмут по два камушка, а потом мальчики.
	Ритмическая игра «Тук-тук, камушки» Детям раздаются по два камушка. Педагог вместе с детьми проговаривает четверостишие, а затем проговаривая его стучат ритм камушками. Тук, тук – камушки (стучат девочки) Тук, тук – камушки (стучат мальчики) Буль, буль, буль – шумит волна (стучат все вместе) А где рыбки – ти-ши-на! (слова «тишина» произносят шепотом, медленно)
Муз.рук.	А сейчас музыкальная загадка. Я сыграю вам песню, а вы угадаете, какую песню мы сейчас будем петь. (дети отгадывают)
	Дети исполняют песню «Ой, бежит ручьем вода»
Муз.рук.	Ребята, расскажите мне, кто живет в море? (дети называют) Сейчас мы поиграем в игру «Рыбки в море». Каждый из вас выберет себе платочек или ленточки. У кого платочек – тот будет рыбкой. Сложите ладошки вместе – это будут рыбки, а платочек – хвостик. А у кого ленточки – это будут водоросли. Когда музыка будет звучать громче рыбки будут плавать, а когда музыка будет затихать, то рыбки будут прятаться за водоросли или за камушки.
	Дети выбирают атрибуты (платочки, ленточки).
	Игра «Рыбки в море» (муз. «Аквариум» Сен-Санс)
Муз. рук	Ребята, ложитесь на ковер, закройте глаза и представьте, что вы маленькая капелька воды. Представьте, где ваша капелька живет? Может быть в тучке, а может быть в море? Подумайте, потом мне расскажите.
	Релаксация лежа на ковре.
	Дети рассказывают, где живут капельки. Прощаются, поют «До свидания» и уходят из зала взявшись за руки «ручейком».