

Путешествие с капелькой  
Непосредственно образовательная деятельность  
в средней группе детского сада

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, самостоятельному размышлению.

Задачи:

- Закреплять умение петь легким, подвижным звуком, передавать ритмический рисунок мелодии, слышать изменение в музыке;
- Развивать певческие навыки, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость, внимание;
- Воспитывать музыкально-эстетическую культуру во время восприятия музыки.

	Дети с воспитателем заходят в зал спокойным шагом под музыку И. Бах «Волынка», встают в круг. Музыкальный руководитель поет: «Здравствуйте, ребята!». Дети отвечают (поют): «Здравствуйте!»
Муз рук:	Ребята, к нам сегодня пришла одна интересная гостья. Кто же это? (показывает капельку) Конечно, к нам в гости сегодня пришла Капелька. Но она почему-то грустная. Здравствуй Капелька! А чего ты грустишь?
Капелька:	Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришла не просто так! Недавно я родилась и вдруг поняла, что совершенно не знаю ничего о себе! А еще я совсем одна, я не знаю, где живут мои подружки - другие капельки. Ребята, вы поможете мне?
Муз рук:	Ребята, мы поможем нашей подружке капельке? Конечно, поможем! Капелька, не грусти, ребята, обязательно тебе помогут.
Капелька:	Хорошо!
Муз рук:	Ребятки, а давайте подумаем, из чего состоит Капелька? Конечно, Капелька состоит из воды, вода это самая распространенная на всей планете жидкость! Она занимает большую часть нашей планеты Земля!
Капелька:	Ого! А я не знала! Ребята, а подскажите мне, пожалуйста, а где мой дом?
Муз рук:	Конечно, Капелька, мы тебе подскажем! Но для этого нам надо отгадать загадки! Но загадки не простые, а музыкальные. Итак, первая загадка.
	<b>Дети слушают звук капли</b> (дети отгадывают)
Муз.рук:	Ребята, в выходные я ездила за город – на дачу. Там еще много снега, и он очень белый. Ярко светило солнце и было тепло. И

	потом я услышала, как очень звонко капают капли. Я засняла это на телефон и сейчас вам покажу.
	<b>Просмотр видео капли</b>
Муз рук	Как вы думаете, откуда взялись эти капли? (тает снег на крыше). Как называется это явление, когда с крыши капает? (капель). Ребята, значит капельки могут жить в снеге и в сосульках? Только они там живут в замерзшем состоянии. А когда снег тает, то капельки просыпаются. Ребята, сейчас мы с вами споем песню «К нам пришла весна» и на слова кап-кап-кап будем играть (стучать) музыкальными капельками, которые я вам сейчас раздаю.
	<b>Песня «К нам пришла весна» (элементарное музицирование)</b> Муз.рук и воспитатель раздают каждому ребенку «капельку» (круглые цветные камушка). Дети поют и простукивают ритм «капельками».
Муз рук:	Так вот капелька. Твои подружки живут в снеге и сосульках. И когда солнышко припекает, они просыпаются. Ребята, а у меня для вас следующая музыкальная загадка.
	<b>Дети слушают звук ручья.</b>
Муз рук:	Ребята, а мы сегодня послушаем музыкальное произведение композитора Э.Грига «Ручей». Давайте послушаем, как композитор в музыке изобразил ручеек, а руками и пальчиками покажем, как бежит быстрый ручей.
	<b>Слушание «Ручей» Э.Григ</b>
Муз рук:	Значит, капельки могут жить в ручейке. Слушаем следующую музыкальную загадку.
	<b>Дети слушают звук дождя.</b>
Муз.рук	Что вы слышали? Что изображают эти звуки? (дождь) Конечно, это дождь! А после дождя на улице появляются лужи. Поиграем в игру «Капельки и тучка». Вы все будете капельками, а воспитатель (Людмила Алексеевна) тучкой. Под музыку капельки все прыгают на двух ногах, когда музыка поменяется, тучка скажет слово «Лужа». Вам нужно будет встать в круг – это будет лужа.
	Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи,

	Зря в окошко не стучи!
	<b>Игра «Капельки и тучка»</b>
Муз.рук:	Ребята, расскажите нашей капельке, где еще живут капли? (в тучке, лужице) А сейчас вы все ляжете на пол, послушаете спокойную музыку и представите, что вы капельки. Кто-то из вас живет в тучке, кто-то в реке, кто-то в снеге или сосульке, а потом мне расскажите.
	<b>Медитативная музыка.</b>
	Дети рассказывают, о том, что представили и рассказывают это капельки. Затем уходят из зала ручейком, взявшись за руки.