Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы «Бусинки» (на неделю)

Тема: «Планета Земля- наш родной дом»

Итоговое мероприятие: ролевая игра «Экскурсия»

Задачи: закрепить представления детей о планете Земля, познакомить детей с глобусом и картой мира, закладывать основы экологического воспитания.

Организация предметно-пространственной среды: карта мира, глобус, фотографии городов разных стран, иллюстрации национальных костюмов, разрезные картинки по теме, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, макеты природных зон.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах
понедельник	**Познавательное:** «Мы жители планеты Земля». Программное содержание: -углублять, расширять и систематизировать представления детей о планете Земля - воспитывать интерес к людям, населяющим нашу планету, -формировать представление о жизни на Земле, воспитывать толерантное отношение к жителям Земли. -обогащать и активизировать словарный запас. **Рисование:** «Земля – наш общий дом» Программное содержание: - расширять представления детей о планете Земля, - закрепить знание правил поведения в природе, -воспитывать у детей чувство гордости за свою планету. - закреплять умение активно применять сформированные ранее способы изображения в рисовании цветными карандашами и акварелью; - совершенствовать умение композиционно располагать рисунок на листе бумаги. **Музыкальное:** (в соответствии с планом музыкального руководителя).	1. Беседа «Мусор Земле не к лицу…» Организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаний некоторых свойств предметов окружающего мира 2.Рассматривание глобуса. Познакомить с наличием материков, океанов и т.д. 3. Чтение: И. Соколов-Микитов «Природа - наше богатство!» 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Формировать у детей социально-значимые мотивы поведения; воспитывать чувство уверенности в себе; закреплять и развивать навыки ролевого общения.

вторник	**Развитие метаматематических представлений** Программное содержание: -совершенствовать навык порядкового счёта в пределах 20; -уточнить представления детей о днях недели: учить связывать название каждого дня с его порядковым номером, названия дней недели-с конкретным содержанием деятельности детей. -совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги (на примере карты) **Конструирование:** «Дом для игрушек» Программное содержание: -совершенствовать умение создавать постройки, ориентируясь на схему; -воспитывать бережное отношение к труду других людей. **Физкультурное** (в соответствии с планом инструктора по физическому воспитанию)	1. Беседа «Правила поведения в лесу» -помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, -помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться. 2. Дидактическая игра«Подбери слова». -упражнять детей в подборе определений к существительному, учить находить разнообразные характеристики одного и того же понятия(описание планеты). 3.Сюжетно- ролевая игра «По морям и океанам» -формировать умения творчески развивать сюжет игры закреплять представление детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе -знакомить с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. 4.Подвижная игра «Море волнуется» -учить детей находить выразительный образ, развивать фантазию, воображение. 5. Чтение художественной литературы: М. Дудин «Берегите Землю!»

среда	**Познавательное:** «Люди разных национальностей». Программное содержание: -дать понятие о том, что на земле живут люди разных национальностей; -познакомить с некоторыми традициями разных народов, их костюмами; -воспитывать толерантность. **Ознакомление с художественной литературой:** Чтение произведения В.Бианки «Лесная газета» Программное содержание: -продолжать развивать и поддерживать интерес к художественной литературе и чтению; -учить обращать внимание на простоту и выразительность литературного языка, используемую автором при описании природы. -учить понимать смысл прочитанного и отвечать на вопросы по содержанию. **Рисование:** «Мир, в котором мы живем» Программное содержание: - показать значение целостности окружающего мира, красоту природы; -совершенствовать технические навыки в рисовании мелками; -учить проявлять фантазию в рисовании	1.Беседа «Пословицы о воде» – формировать представления о пользе и значимости воды в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц 2.Дидактическая игра «Рассмотри и выложи». -рассматривание картинок с изображением опасных ситуаций. 3. Подвижная игра «Найди клад». -совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. 4.Демонстрация слайд-шоу «Посмотри, как красива наша Земля». -вызвать положительный эмоциональный отклик от красоты и многообразия природы; воспитывать желание бережно относиться к её богатствам. 2.Чтение стихотворения А.Н.Плещеева «Отдохну-ка у лесной опушки». -воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной земле.
четверг	**Развитие метаматематических представлений** Программное содержание: -закрепить понятие о независимости количества от направления счёта; -упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга; -учить измерять предметы с помощью условной мерки; -формировать навык отвечать полным ответом **Музыкальное:** (в соответствии с планом музыкального руководителя) **Физкультурное:** (в соответствии с планом инструктора по физическому воспитанию)	1. Беседа «Что мы знаем о воде?» -познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей. 2. Дидактическая игра«Какое слово заблудилось?» – формировать умение подбирать точные по смыслу слова 3. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» -расширять знания детей о диких животных; воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. 3. Чтение художественной литературы: Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» 4.Продуктивная деятельность детей по сюжету прочитанного произведения (лепка, рисование). -учить передавать литературные образы художественными средствами.

пятница	**<u>Обучение грамоте</u>** Программное содержание: -совершенствовать умения подбирать слова-признаки к существительным; -учить составлять предложения с союзом «а», опираясь на наглядный материал; -закрепить умение давать полные ответы на вопросы; -развивать речевое внимание, мелкую и общую моторику; -создавать положительный эмоциональный настрой. **<u>Аппликация:</u>** «Наш город» -учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; -совершенствовать технику вырезания ножницами; -совершенствовать умение создавать коллективные композиции.	**Итоговое мероприятие.** -ролевая игра «Экскурсия». - выставка детских рисунков; -оформление уголка «Земля – наш дом». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик, систематизировать представления о Земле; воспитывать чувство ответственности за родную планету.
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению уголка «Земля – наш дом» (фотографии, открытки, магниты, энциклопедии); Участие в экологической акции «Помогите животным!» (семена, овощи, крупы для животных нашего зоопарка). Изготовление макетов различных природных зон. Консультация - «Экологическое образование в семье»	