Конспект занятия на тему «Спорт» для детей старшего дошкольного возраста интегрированной группы (дети с тяжелыми нарушениями речи и нарушением слуха)

Цель. Формирование у детей представлений о спорте.

Задачи:

- познакомить с видами спорта;
- формировать положительное отношение к спорту;
- способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей;
- воспитывать любовь к спорту, его значимости в жизни человека, любознательность.

Предварительная работа:

- беседа о пользе зарядки;
-чтение художественной и познавательной литературы по теме;
-рассматривание иллюстраций;
-проводилась подготовка к выступлению с рассказом о своих видах спорта ребенка с нарушением слуха родителями, логопедом.

Методические приемы:

- словесный; наглядный.

Формы работы:

- беседа-диалог;
- ситуативный разговор;
- стихи, загадки;
- рассматривание иллюстраций.

Оборудование:

мультимедийная презентация «Виды спорта», фото детей, плоскостная фигурка «Спортик».

Ход беседы.

1. ***Организационный момент.***

Воспитатель: Ребята, у нас в гостях веселый Спортик. Он предлагает вам отправиться в путешествие.

Чтобы нам узнать в какое путешествие мы отправимся, нам нужно найти и указать ошибки на шуточных картинках. Художник перепутал все на них.

(Детям предлагаются картинки, на которых перепутан спортивный инвентарь у спортсменов. Дети по очереди находят ошибки и объясняют свой выбор)

Воспитатель: Вы, наверное, догадались, о чем с нами хочет поговорить Спортик? *(Ответы детей)*

2. ***Основной этап.***

Воспитатель: Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? *(Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет).*

Сегодня мы с вами поговорим о спорте, что такое спорт.

Спорт – это большой труд. В спорте устраивают соревнования. Спортсмены очень много тренируются, чтобы добиться высоких результатов в своем спорте и выиграть соревнования. За свои достижения спортсмен получает награды! Это медали, кубки, грамоты. *(Показ иллюстраций)*

Спортом можно и нужно заниматься с детства. Занимаясь спортом, ты становишься сильным, ловким, целеустремленным и укрепляешь свое здоровье.

Воспитатель: Я приглашаю вас поиграть. Давайте встанем в круг. Я буду бросать мяч и называть вид спорта. Вы, возвращая мне мяч, будете называть

спортсмена, который занимается этим видом спорта.

- футбол – футболист;
- хоккей – хоккеист;
- фигурное катание – фигурист;
- гимнастика – гимнаст, гимнастка;
- плавание – пловец;
- бег – бегун;
- прыжки – прыгун;
- бокс – боксер;
- лыжный спорт – лыжник и т.д.

Воспитатель: Какие спортивные секции вы посещаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы быть хорошим спортсменом, выигрывать в соревнованиях?

(Дети: ходить на тренировки, слушать тренера)

Воспитатель: Какие зимние вида спорта вы знаете?

(Ответы детей. Показ слайдов)

-Что вы знаете о горнолыжном спорте? Что хотели бы узнать еще? Как вы думаете, трудно заниматься горнолыжным спортом? *(Ответы детей)*

-Рита тоже занимается горнолыжным спортом. *(Показ фото)*

Она может нам рассказать о нем. Давайте мы будем задавать Рите вопросы, а она будет нам отвечать. *(Рита– ребенок с нарушением слуха, носитель кохлеарного импланта. Обращенную речь понимает, но требуется упрощение формулировки*

вопросов. По ходу диалога помогаю Рите, адаптирую вопросы детей для понимания и задаю наводящие вопросы)

Дети:

-Тебе нравится заниматься спортом?

-Тебе трудно тренироваться?

-Что тебе нужно для занятий?

-Какие упражнения ты делаешь на тренировках? Покажи.

-Ты уже получала награды?

-Где ты занимаешься?

Воспитатель: Спасибо, Рита, за рассказ. Было очень интересно.

-А теперь скажите, ребята, какие летние виды спорта вы знаете? *(Ответы детей. Показ слайдов)*

-Что вы знаете о волейболе? Что хотели бы узнать еще?

-Даша занимается волейболом и может нам подробнее рассказать об этом виде спорта.

(Даша рассказывает с опорой на фото и видео с тренировок и с помощью наводящих вопросов)

Воспитатель: Теперь можете задать Даше вопросы, которые вас интересуют.

Дети:

-Что самое интересное на твоих занятиях?

-А что самое сложное?

-Как называется твоя команда?

-Участвовала ли ты уже в соревнованиях? Есть ли у тебя медали?

-Где ты занимаешься?

Воспитатель: Скажем Даше спасибо за ее рассказ.

А я предлагаю вам поиграть еще в одну игру.

Игра – пантомима «Изобрази вид спорта»

(Дети по очереди изображают жестами, движениями любой вид спорта. Остальные отгадывают, какой вид спорта изобразил ребенок)

Спортик: Молодцы, ребята! В народе говорят: «Кто со спортом дружит – никогда не тужит!» Желаю вам быть здоровыми, крепкими, сильными, ловкими и всегда дружить со спортом!

3. **Рефлексия.**

Воспитатель: - Много мы узнали, о многом вспомнили. А что вам больше всего запомнилось сегодня? *(Привлечь детей к подведению итогов, к самоанализу).*

- Какой вид спорта вам больше всего нравится?
- Каким видом спорта вы хотели бы заниматься?
- Что было самым интересным? *(Ответы детей)*