Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

с детьми ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ группы «КАРУСЕЛЬ»

по теме «Осень в произведениях русского искусства»

***Цель:*** сенсорное насыщение представлений и действий детей, развитие творческих способностей в разнообразных художественных видах деятельности.

***Задачи:***

- обучающая: обучение восприятию окружающего мира, через общение с искусством, показать связь и взаимопроникновение всех видов художественно-творческой деятельности человека.

- развивающая: развитие внимания, мышления, воображения. Находить варианты использования творческих способностей, применения их в жизни.

- воспитательная: формировать нравственно-эстетические категории: культура общения (воспитание умения слушать друг друга), интерес и любовь к миру искусства.

- коррекционно-развивающая: активизировать, обогащать и закреплять словарный запас детей, развивать и активизировать грамматический строй речи.

***Образовательная среда:***

- характер взаимодействия субъектов деятельности: познавательно-исследовательская деятельность, сюжетная игра «Поход в художественную галерею»

- средства обучения и воспитания: репродукции картин И. Левитана «Золотая осень», Грабаря «Рябинка», Васильева «Перед дождем», музыкальный фрагмент «Осенняя песнь» П.И. Чайковского, беседа, отрывки из литературных произведений (поэзия и проза), вопросы к детям.

***Ведущая образовательная область:*** речевое и художественно-эстетическое развитие.

***Примерный план деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
| Деятельность педагога | Самостоятельная деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Предлагаю поиграть в «Поход в художественную галерею» | Предположения детей, что может быть в художественной галерее. |
| Основной | Приглашаю детей зайти в «художественную галерею». Даю осмотреться. Задаю вопросы: Кто написал все эти картины? Что их все объединяет? Обобщаю ответы детей.  Отмечаю, что не только художники изображали осень, но и поэты, писатели и музыканты.  Предлагаю послушать отрывок из прозаического произведения И.С. Тургенева об осени. «А осенний, ясный, немножко холодный день, когда береза, словно сказочное дерево, вся золотая, красиво рисуется на бледно-голубом небе, когда низкое солнце уже не греет, но блестит ярче летнего…»  Предлагаю детям определить, к какой из трех картин больше всего подходит это описание.  Обобщаю ответы детей.  Предлагаю детям придумать название картины. Выслушиваю ответы.  Сообщаю детям автора картины, акцентирую внимание на названии.  Предлагаю детям внимательнее рассмотреть картину, порассуждать, побеседовать, обсудить.  Задаю вопросы:  -Какой день изобразил художник? Почему вы решили, что изображен солнечный день? Почему художник назвал картину «Золотая осень»? Какие краски использовал Левитан, изображая золотую осень?  Обращаю внимание детей на березу справа. Читаю отрывок «Золотой дождь» Н. Сладкова. Предлагаю детям оценить сходство литературного описания с художественно-изобразительным.  Обращаю внимание детей на речку. Задаю вопросы:- Почему речка изображена в более темных тонах?  Обращаю внимание на хоровод деревьев слева. Задаю вопросы:  -Какие породы деревьев художник и какие краски использовал при этом?  Спрашиваю мнение детей о чем хотел рассказать Левитан своей картиной?  Чтение стихотворения Н.Рыленкова «Все в тающей дымке…»  - Какое настроение вызывает у вас картина Ле  витана «Золотая осень»?  Обобщив ответы детей, предлагаю итоговое словесное описание картины:  «Перед нами скромный пейзаж. Протекает небольшая речушка, на ее берегу-небольшая полянка. Стоит невысокая, стройная, золотая березка. Слева на поляне -небольшой островок разных деревьев.  Высокое, светло-голубое небо, воздух легкий, чистый, прозрачный. Последние дни золотой осени…  А вот как описал осень композитор П.И. Чайковский при помощи музыки…  Слушание П.И. Чайковского «Осенняя песнь» | Рассматривают репродукции.  Выражают свои впечатления, отвечают на вопросы. Задают свои вопросы.  Соотносят различные способы описания природы осенью. |
| Рефлексивный | Беседа: какое из видов искусства наиболее выразительно передает красоту осенней природы?    Предлагаю нарисовать свою картину об осени, отразив в ней свои впечатления, полученные сегодня. | Высказывают свои мнения.  Самостоятельная продуктивная(изобразительная) деятельность детей. |
|  |