**Костюмированное представление «Репка».**

**Автор: Хаматдинова Александра Александровна – воспитатель.**

 В рамках театрального фестиваля в МБДОУ №194, воспитанники группы «Теремок», дети с нарушенным слухом и ТМНР, участвовали в постановке русской народной сказки «Репка».

 Целевая группа: дети с сочетанными нарушениями развития (нарушения слуха, ода, нарушения познавательного развития нестойкого характера).

**Цель:** Создание условий для творческой активности детей с нарушением слуха и ТМНР, связанной с воплощением сюжета сказки на сцене.

 **Задачи:**

- Расширять знания детей об окружающем мире, о себе;

- Развивать речевые способности, навык передачи эмоций и чувств посредством мимики и жестов;

- Развивать способность соотносить себя с персонажем сказки;

- Воспитывать умение сотрудничать со сверстниками.

**Реквизит:** Костюмы для персонажей сказки, деревья для сада, грядки для огорода, овощи и фрукты из флиса, дом, конура с собакой, игрушка-белочка, корзины, таблички.

**Роли:**

В - ведущий,

Д – Дедушка,

Б – Баба,

М – Маша (внучка),

С – Собака,

К – Кошка,

М – Мышка,

С – соседи.

Примечание: для того, чтобы в постановке все дети могли принять участие в меру своих возможностей, введены персонажи «соседи».

**Содержание:**

1. *Дети выходят в зал под музыку, встают полукругом рядом с огородом. На полу рассыпаны яблоки.*

В: Что за чудо? Посмотрите, какие красивые овощи и фрукты у нас выросли!

- Есть у нас огород, много овощей растет! (проговаривание с фонетической ритмикой – далее ФР).

В: А какие красивые яблоки у нас выросли, давайте соберем! (игра «Собери яблочки»).

- А кто на дереве сидит? - Белка.

- Где белка? - Вот белка! (сопряженное и отраженное проговаривание)

Давайте угостим белочку (угощаем собранными яблоками).

- На, белка! (сопряженное и отраженное проговаривание)

*Дети садятся на стулья, в это время репка садится на грядку.*

В: - ОЙ, вот репка какая выросла! Желтая, круглая, большая! Дети, какая репка?

- Репка желтая, репка круглая, репка большая (ФР).

В: Наверное, самый большой и сильный сможет нашу репку вытянуть.

- Дедушка, выходи! Дедушка, ау! (ФР).

1. *Выходит дедушка, жестами показывает, что он большой и сильный (по возможности сопряженно проговаривает «большой», «сильный»).*

В: - Вот какой у нас сильный и красивый дедушка. А чтобы сильным оставаться, нужно спортом заниматься!

*Зарядка с дедушкой. После ее окончания дети садятся, дед идет тянуть репку.*

В: -Тянет, тянет!

Дедушка: - Не могу!

В: - Устал, надо на помощь звать!

Баба, иди, Баба, помоги! (ФР)

1. *Выходит бабушка, хмурится, показывает на грядки с морковью, качает головой.*

В: -Бабушка морковь собирать пошла, пока не соберет, не поможет дедушке репку тянуть. Поможем бабушке!

*Эстафета «Собери морковь с грядки». Дети садятся на стульчики.*

В: -Бабушка с дедушкой пошли репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Позвали внучку.

Маша, иди, Маша, помоги! (ФР)

1. *Выходит Маша, танцует, кружится, машет зрителям.*

В: -Вот она, Маша! Какая озорная и веселая, всех танцевать зовет!

*Танец «Где наши ручки?»*

В: -Потанцевали, повеселились, Маша пошла помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Маша, зови собаку!

Собака, иди, собака, помоги! (ФР).

1. *Выходит собака, бежит по залу «ав-ав-ав», виляет хвостиком.*

С: -Я собака, «ав- ав- ав»! (говорит самостоятельно).

В: -Давайте споем песню, и собака нам поможет!

*Песня «Вот собака, умная собака»*

В: -Спели песню и пошла собака помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М, С: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Собака, зови кошку!

Кошка, иди, кошка, помоги! (говорит самостоятельно, при необходимости помочь фонетической ритмикой).

1. *Выходит кошка, показывает лапки, проходит по залу «Мяу! Мяу!».*

К: -Я кошка, мяу. Потанцуйте, помогу!

*Танец «Все котятки мыли лапки»*

В: -Потанцевали, кошка пошла помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М, С, К: -Не могу!

В: -Тянули, тянули, устали, никак не получается. Кошка, зови мышку!

-Мышка, иди, мышка, помоги! (ФР)

1. *Выходит мышка*

М: -Пи-пи-пи! (бежит, кружится, показывает себя)

В: -И мышонок, такой сильный, тоже пошел помогать репку тянуть.

В: -Тянет, тянет!

Д, Б, М, С, К, М: -Не могу!

В: -Какая большая репка, никак не вытянуть! Кого бы еще на помощь позвать? Соседи, идите, помогите! (ФР).

1. *Выходят соседи (наряжены в рубахи-косоворотки и сарафаны)*

В: -Тянем, тянем. Вытянули репку! Ура! (ФР).

*Танец с репками*

*Представление актеров*

**Приложение 1**

**Тексты песен и танцев**

**Наши ручки**

Где наши ручки? Где наши ручки?

Вот, вот, вот, вот, вот, вот.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Где наши ножки? Где наши ножки?

 Вот, вот, вот, вот, вот, вот.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Где наши детки? Где наши детки?

Вот, вот, вот, вот, вот, вот.

Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

**Котятки**

Все котятки мыли лапки. ДА.

Мыли ушки, мыли брюшки. ДА.

А потом они устали, сладко засыпали.

Баю-баю-бай.

**Репка**

В руки репки дружно взяли

И по залу зашагали.

Посмотри, посмотри,

Вот шагают малыши.

Репку выше поднимаем,

И над головой качаем.

Посмотри, посмотри,

Вот кружатся малыши.

Танцевать скорей вставайте,

Репку с ножкой выставляйте.

Вот так вот, вот так вот,

Так танцует наш народ.

Мы за спину репки спрячем

Никому их не покажем.

Посмотри, посмотри,

Нету репок - раз, два три.

Вот-нет, вот-нет.

Встали, дружно, покружились

И гостям всем поклонились.

Тут и сказочке конец, кто смотрел нас-молодец!