

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы
по теме «**Любимые места отдыха красноярцев**»»

Цель: формирование представлений о малой родине и Отечестве.

Задачи:

- обучающая: расширять представления детей о жизни красноярцев
- развивающая: развивать самостоятельность в познавательной деятельности
- воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности: взаимодействие воспитателя и детей
- средства обучения и воспитания: аудиовизуальные (видео обращение), печатные (раздаточный материал, иллюстрации)
- предметно-практическая среда: д\игра «Что лишнее?», блоки Дьенеша, схемы, бумага, фломастеры

Ведущая образовательная область: познавательное развитие

Планируемые результаты: ребенок имеет представление о жизни людей в родном городе, умеет создавать знаки правил поведения в природе.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Просмотр видео обращения (гость, который впервые в нашем городе, просит рассказать о самых лучших местах отдыха красноярцев) Коллективное обсуждение, о чем можно рассказать гостю. Осуществление выбора «мест отдыха»	Дети характеризуют «места выбора». Игра «Что лишнее?»
Основной	Просмотр видео обращения (гость спрашивает, что такое «Столбы»?) Беседа о заповеднике «Столбы»	Выполнение задания (из блоков Дьенеша по схеме собрать скалу «Дед», «Перья»

	<p>Физкультминутка: Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше к «Перьям» подтянитесь. Как «Беркут» плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернитесь, Рук коленями коснитесь. Сели-встали, сели-встали И на «Слоник» побежали.</p> <p>Проблемная ситуация (гость не знает, что в заповеднике есть правила поведения. Нужно изготовить для него памятку)</p>	<p>Дети обсуждают правила поведения в заповеднике и, каким образом можно изготовить памятку.</p> <p>Творческая мастерская (изготовление знаков правил поведения в заповеднике)</p>
Рефлексивный	Обсуждение полученного результата (изготовлена памятка)	