

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по аппликации  
с детьми средней группы «Радуга»  
по теме «Космическая ракета»

**Цель:** выполнить аппликацию (ракета в космосе) вырезывания.

**Задачи:**

**Образовательные.** Научить детей разрезать квадрат по косой, получая 2 треугольника, вырезать круг из квадрата путём срезания углов. Учить красиво, располагать изображение на листе бумаги.

**Развивающие.** Формировать умение составлять композицию из предложенных элементов.

**Воспитательные.** Закреплять навыки безопасной работы с ножницами, аккуратного вырезывания и наклеивания.

**Демонстративный материал:**

подарочная коробка, космонавт, изображение ракеты.

**Раздаточный материал:**

картон черного цвета, ножницы, клей, цветная бумага, салфетки.

**Примерный план деятельности:**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Получили подарок ко дню «Космонавтики» (в коробке игрушка «космонавт»).	Предположения детей, что может быть в коробке.
Основной	<p><b>Беседа</b> Кто это? Что необходимо космонавту? А зачем? Мы можем его отправить в космос? Как он туда попадет? У нашего космонавта есть ракета? Чем мы ему можем помочь?</p> <p><b>Физ. минутка</b> Всё готово для полета (вытянуть руки вперед, затем поднять вверх). Ждут ракеты всех ребят (соединить пальцы над головой). Мало времени для взлета</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Находят решение к ситуации.</p> <p>Физическая активность</p>

	<p>(марш на месте).  Космонавты встали в ряд (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс).  Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны)  Отдадим земной поклон (наклон в перед).  Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах).  Опустел наш космодром (присесть на корточки).</p> <p>Прежде чем приступить к выполнению работы, давайте вспомним правила поведения с ножницами. 1) ножницы класть справа кольцами к себе, чтобы никого не уколоть 2) при работе с ножницами не размахивать руками.</p> <p>Воспитатель вывешивает картинку с изображением ракеты. Рассказывает и показывает части ракеты:  она состоит из длинного узкого корпуса? (на какую геометрическую фигуру похож корпус ракеты?)  носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы (на какую геометрическую фигуру похожи иллюминаторы?).  Из каких плоских фигур состоит ракета.</p> <p><b><u>Продуктивная деятельность</u></b>  Сейчас я предлагаю Вам сделать свою космическую ракету.</p> <p><b><u>Беседа во время продуктивной деятельности</u></b>  Когда космонавт смотрит в иллюминаторы, что он видит. Дополните свои работы. Возьмите на столе звезды и наклейте в своем космосе.</p>	<p>Проходят к столам и объясняют, почему эти правила правильные.</p> <p>Называют фигуры и показывают их на картинке.</p> <p>Выполняют аппликацию. Из цветных квадратов вырезают треугольники и круги, «собирают» ракету и наклеивают по центру. Вырезают планеты, берут готовые звезды и дополняют свою работу, составляя единую композицию.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p><b><u>Оформление выставки работ.</u></b></p>	<p>Высказывания детей. рассматривают и анализируют свои работы, обмениваются впечатлениями.</p>

