

Конспект образовательной деятельности для детей средней группы тема: «Транспорт»
Образовательная область: «Речевое развитие».

Цель: создание условий для развития речи в процессе расширения представлений детей о транспорте..

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей обобщенное понятие «транспорт»;
- закреплять представление детей о разных видах транспорта;
- уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный;
- развивать все компоненты условной речи детей;
- научить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
- развивать умение детей рассказывать: описывать предмет, созданный ребенком с использованием раздаточного материала.

Воспитательные:

- формирование навыков культуры общения, умения выслушать ответы сверстников;
- воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия.

Интегрируемые образовательные область: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Предварительная работа: чтение художественной литературы «Приключение Незнайки», рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», наблюдения на прогулке, беседа, дидактические игры.

Словарная работа:

Закрепление слов: водный, воздушный, наземный.

Дать новые слова: мотоцикл, мотоциклист,

Индивидуальная работа: активировать малоактивных детей, развивать умение использовать в речи прилагательные, глаголы.

Оборудование: предметные картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, море, неба с облаками.

Ход образовательной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<p>Дети с воспитателем стоят в кругу. Воспитатель: «Собрались все дети в круг, Ты мой друг и я твой друг! Вместе за руки возьмемся И гостям мы улыбнемся». Воспитатель: ребята сегодня, придя в группу я обнаружила письмо. Письмо от Незнайки. Воспитатель читает письмо.</p> <p>Здравствуйте ребята! Пишет Вам Незнайка. Мои друзья затеяли строить новый дом и попросили меня доставить все необходимые материалы по почте. Привести материалы на велосипеде не получилось! Но я слышал, что есть какие-то транспортные средства, которые летают по воздуху, плавают по рекам. Расскажите мне об это, помогите разобраться. Какой транспорт бывает и для чего он предназначен. Жду ответа. Незнайка.</p> <p>Воспитатель: Дети, вы готовы помочь Незнайке и рассказать ему все, что вы знаете о транспортных средствах.</p> <p>Воспитатель: само слово транспорт означает перемещение. Поэтому транспортом называется обычно то, что перемещается в пространстве: ездит, летает, плавает. И при этом перевозит грузы и людей.</p> <p>Воспитатель обращается к детям: я хочу знать, кто у нас в группе самый находчивый, сообразительный. Я буду задавать загадки и вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку, отвечать хором нельзя.</p> <p>Послушайте загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились, И помчались в путь далек. Лишь оставили дымок. 2. Стальная птица В небеса стремиться А ведет ее пилот 	<p>Произносят слова, улыбаются.</p> <p>Садятся на стульчики</p> <p>Дети спрашивают от кого?</p> <p>Да, готовы!</p> <p>Это поезд.</p>

<p>Что за птица?</p> <p>3. Без разгона ввысь взлетало, Стрекозу напоминало. Отправляюсь я в полет, Кто же это?</p> <p>4. Я важная машина Есть кузов и кабина Вожу любые грузы по ленточкам дорог И парты и арбузы Я вам доставлю в срок.</p> <p>5. Это конь не ест овса Вместо ног два колеса Сядь верхом и мчись на нем Только лучше правь рулем (после того, как дети разгадают загадки, воспитатель выставляет иллюстрации). Воспитатель: Илья! Перечисли, пожалуйста, все слова отгадки?</p> <p>Маша, как думаешь, как все отгадки можно назвать одним словом? А ты Владислав?</p> <p>Верно, молодцы. Это транспорт Предлагаю поиграть в игру: «Распредели транспорт верно» Дети, давайте определим, к каким видам транспорта относятся картинки. У меня есть 3 рисунка, которые обозначают виды транспорта. - вода - земля - воздух Например: автобус –кто вспомнит, какой вид транспорта и почему? (поезд, самолет, пароход). Перед детьми на доске вывешиваются карточки с изображением воды, земли, воздуха, а детям раздаются маленькие иллюстрации – карточки с транспортом. Дети, как вы думаете, транспорт сам едет или им управляет человек? Воспитатель: а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру: «Закончи предложение».</p>	<p>Это самолет.</p> <p>Это вертолет.</p> <p>Это грузовик.</p> <p>Это велосипед.</p> <p>Поезд, самолет, вертолет, грузовик, велосипед.</p> <p>Транспорт.</p> <p>Транспорт.</p> <p>Водный транспорт</p> <p>Наземный транспорт</p> <p>Воздушный транспорт</p> <p>Наземный транспорт, потому что едет по земле.</p> <p>И т.д.</p> <p>Дети называют и соотносят к нужной категории.</p> <p>Управляет человек.</p>
---	--

<p>Я начну предложение, а вы закончите. Поездом управляет кто?</p> <p>Самолетом?</p> <p>Машиной?</p> <p>Велосипедом?</p> <p>Кораблем?</p> <p>Мотоциклом?</p> <p>«Чем управляет?» Машинист?</p> <p>Велосипедист?</p> <p>Пилот?</p> <p>Шофер?</p> <p>Мотоциклист?</p> <p>Капитан?</p> <p>Воспитатель предлагает сыграть в подвижную игру: Физкультурная минутка «Летим, плывем, едем». Дети, мы сейчас будем двигаться по кругу под музыку. Когда музыка останавливается, я покажу вам картинку с любым видом транспорта. Вы должны определить, какой вид транспорта изображен на картинке (воздушный, водный или наземный) и необходимо выполнить соответствующее движение. - покажите, как плывет водный транспорт - наземный транспорт - воздушный</p> <p>Какие вы внимательные, ребята молодцы! Воспитатель: а теперь ребята, покажем, на каком транспорте</p>	<p>Машинист.</p> <p>Пилот.</p> <p>Шофер.</p> <p>Велосипедист.</p> <p>Капитан.</p> <p>Мотоциклист.</p> <p>Поездом.</p> <p>Велосипедом.</p> <p>Самолетом.</p> <p>Машиной.</p> <p>Мотоциклом.</p> <p>Кораблем.</p> <p>Дети встают в круг и двигаются под музыку</p> <p>Движение руками перед собой.</p> <p>Едут, крутя руль.</p> <p>Летя, махи руками.</p>
--	---

<p>Незнайка доставит свой груз на почту. У вас на столах пазлы (один пазл на стол). Нужно сложить его , поработать в парах. Воспитатель предлагает 2 детям, описать транспорт, и сказать на каком транспорте Незнайка доставит свой груз. Воспитатель: а теперь дети, попробуйте назвать предмет ласково: Самолет (самолетик)</p> <p>Машина</p> <p>Корабль</p> <p>Велосипед. Параход. Замечательно, вы опять меня порадовали. А сейчас, мы немного отдохнем и нас ждут новые, интересные игры. Пальчиковая гимнастика «Шофер».</p> <p>Приготовили ручки, посмотрите внимательно и повторяйте за мной движения и слова. Целый день шофер трудился (ребро – ладонь) Он устал и запыхался (имитация стряхивания пыли) Он возил кирпич и глину (загибать пальцы по одному) Камни, бревна и песок. Перевез он все на стройку (круговое движение подушечками пальцев) И отправился на мойку (движения «мытья ладошек»).</p> <p>Воспитатель: послушайте следующее задание. «как передвигается транспорт» Я начну предложение, вы должны его закончить: - пароход плывет, а машина... - трамвай едет, а самолет... - самолет летит, а автобус...</p>	<p>Дети по очереди называют и описывают транспорт.</p> <p>Дети называют предмет ласково.</p> <p>Дети повторяют слова и выполняют движения.</p> <p>Дети продолжают предложение Едет. Летит. Едет.</p>
--	--

<p>- пароход плывет, а поезд.. Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Следующее задание на внимательность: Игра «Летаем – не летаем». Ребятки, я буду показывать картинки, если воздушный транспорт – вы должны показать крылья (руки в стороны, а если нет, то топать ногами).</p> <p>Вертолет</p> <p>Трамвай</p> <p>Самолет</p> <p>Автобус</p> <p>Воспитатель: Молодцы!</p> <p>Дети, что мы сегодня изучали? Какие виды транспорта, вы знаете? На каком транспорте Незнайка может доставить грузы на почту?</p> <p>Вы сегодня хорошо работали на занятии, поэтому я вам подарю эти картинки с транспортом для раскрашивания. Воспитатель раздает раскраски автомобиль.</p>	<p>Едет.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Дети встают руки в стороны.</p> <p>Топают ногами.</p> <p>Дети встают руки в стороны.</p> <p>Топают ногами.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отправляются раскрашивать раскраски.</p>
---	--