

## Календарно-тематический план образовательной деятельности в средней группе «Карусель».

Дата: 5.02.2024-9.02.2024г

Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте».

Итоговое мероприятие: Викторина «Едет, плывет, летает».

Цель: Формируем представления о транспорте, виде транспорта (воздушный, наземный, водный); представления о профессиях на транспорте. Расширяем представления о труде работников транспорта.

Задачи:

- закрепляем в пассивной речи существительного с обобщающим значением **транспорт**.
- уточнение и расширение словаря: по теме (машина, автобус, троллейбус, трамвай, метро, остановка, самолет, теплоход, поезд, кабина, кузов, колесо, перевозить, ездить, останавливаться, сигнальщик, грузовой); по теме (шофер, водитель, летчик, капитан, машинист, работать, водить, управлять, внимательный, трудный, ответственный).
- привлечение внимания к труду взрослых, его общественному значению.
- формируем знания о технике безопасности на улице, в транспорте, ПДД.

дата	Организационная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах
05.02. 2024 понедельник	1 половина дня	
	<p>1. Познавательное: «Транспорт. Профессии на транспорте».</p> <p>Цель: формируем представления о транспорте, виде транспорта, представления о профессиях на транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представления детей о виде транспорта (воздушный, наземный, водный);</li><li>- познакомить с профессиями на транспорте.</li><li>- обогащать и активизировать словарный запас.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прием детей, взаимодействие с родителями.</li><li>2. Беседа: «На чем добираться до детского сада?»</li><li>3. Утренняя гимнастика.</li><li>4. Артикуляционная гимнастика.</li><li>5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</li><li>6. КГН – ситуативный разговор «Чистые ручки».</li><li>7. Индивидуальная работа: Илья С., Саша З., Соня Л. «Четвертый лишний».</li></ol>

		8. Прогулка: наблюдение за сорокой; п/и «Гараж», «Третий лишний»; уборка снега на участке – приобщение детей к труду.
	2 половина дня	
		1. Подъем. После сна: ходьба по массажным коврикам. 2. Д/и: «Какой, какая, какие?» Д/и «Виды транспорта». Способствовать умению детей называть , различать, классифицировать разные виды транспорта. 3. Загадки о транспорте. 4. Конструирование «Грузовая машина» из блоков Дьенеша в соответствии со схемой. 5. Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда. Вечерняя прогулка: наблюдение за деревьями. п/и «Вертолеты». Свободная деятельность детей на участке Игры по желанию с выносным материалом.
	ППРС: Оформить тематический уголок «Транспорт. Профессии на транспорте», Внести книги, журналы, иллюстрации по теме «Транспорт», д/и «Найди пару», д/и «Профессии на транспорте» Работа с родителями: изготовление атрибутов для итогового занятия, составить с ребенком рассказ о любом виде транспорта.	
06.02. 2024 вторник	1 половина дня	
	1. Музыкальное (в соответствии с планом музыкального руководителя). 2. Лепка: «Самолет» Цель: продолжать классифицировать транспорт. Познакомить с составляющими самолета. Задачи: - продолжать учить делить брусок с помощью стеки.	1. Прием детей, взаимодействие с родителями. 2. Утренняя гимнастика, точечный массаж. 3. Артикуляционная гимнастика. 4. Д/и «Назови воздушный транспорт». Д/и «Похож – не похож»(учить угадывать по описанию). 5. КГН – ситуативный разговор «Носики-курносики» (формируем навыки пользоваться носовым платком).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить катать жгут разного диаметра.</li> <li>- закреплять умение катать шарики на ладонях</li> <li>- развивать воображение и восприятие окружающего мира..</li> </ul> <p>3. Физкультура (в соответствии с планом инструктора по физическому воспитанию).</p>	<p>6. Индивидуальная работа: Влад Ж., Семен И., Платон Г. «Профессии на транспорте».</p> <p>Прогулка: наблюдение за погодой (ветер, небо, осадки); п/и «Гараж», «Поезд»; убираем веточки на участке – приобщение детей к труду.</p>
2 половина дня		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подъем. Закаливающие процедуры после сна: ходьба по ребристой дорожке; точечный массаж.</li> <li>2. Беседа на тему: «Кто где живет?»</li> <li>3. КГН: формировать навыки правильного поведения за столом во время приема пищи.</li> <li>4. Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда.</li> <li>5. Игра «Что из чего?»; «Что без чего?»</li> <li>6. Сюжетно – ролевая игра Парковка».</li> </ol> <p>Вечерняя прогулка: наблюдение за деревьями. П/и «Автогонки», п/и «Вертолеты» Свободная деятельность детей на участке: игры по желанию.</p>
<p>ППРС: Для рисования транспорта внести трафареты, шаблоны. Изготовить макет «Аэродром». Работа с родителями: участие в выставке рисунков «Виды транспорта».</p>		
07.02. 2024 среда	1 половина дня	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование: «Автомобиль».</li> </ol> <p>Цель: формирование изобразительных навыков для передачи особенностей внешнего вида автомобиля.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжаем делать набросок карандашом;</li> <li>- закреплять умение работать кистью, работать по форме не выходя за границы рисунка;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, взаимодействие с родителями.</li> <li>2. Утренняя гимнастика.</li> <li>3. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>4. Индивидуальная работа: Эля С., Юлия М., Захар Ц. «Четвертый лишний».</li> <li>5. КГН – самообслуживание (порядок в одежде).</li> <li>6. Д/и: «Узнай по описанию».</li> </ol> <p>Прогулка: наблюдение за погодой, изменения (ветер, небо, осадки).</p>

	<p>- формируем умение рисовать предметы по памяти, передавая форму, величину, цвет в рисунке.</p> <p>2. Физкультура (в соответствии с планом инструктора по физическому воспитанию).</p>	<p>Художественное слово: «Тихо – тихо снег идет».</p> <p>П/и «Поезд», «Самолеты».</p> <p>Лепка из снега, игры с выносным материалом.</p>
	2 половина дня	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подъем. Закаливающие процедуры после сна: ходьба по массажным коврикам.</li> <li>2. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>3. Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, педагога – психолога: Илья С., Маша С., Ника В. «Один – много» (закрепить умение отвечать на вопрос).</li> <li>4. Д/и «Доскажи словечко», д/и Чего не хватает?» (развивать мышление, быстроту реакции, закрепить знания о транспорте).</li> <li>5. Просмотр видеосюжета «Правила поведения на транспорте».</li> <li>6. Конструирование «Автобус для друзей» (учить детей составлять автобус из готовых частей: окна, двери, колеса)</li> </ol> <p>Вечерняя прогулка: сравнить состояние погоды днем и вечером.</p> <p>п/и «Вертолеты», п/ и «Бездомный автомобиль».</p> <p>Свободная деятельность детей на участке: игры с выносным материалом.</p>
	<p>ППРС:</p> <p>Игры по лексической теме (пазлы «Парочки», разрезные картинки).</p> <p>Конструктор для конструирования «Порт»</p> <p>Работа с родителями: изготовить совместно с родителями поделку «Транспорт».</p>	
08.02. 2024	1 половина дня	

четверг	<p>1. Развитие математических представлений. Цель: актуализируем счетные умения в пределах 5, закрепление в речи количественных и порядковых числительных. (на примере «транспорт»).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражняем в различении и назывании форм: круг, квадрат, треугольник.</li> <li>- совершенствуем умение сравнивать контрастные : по величине предметы; по высоте предметы (высокий, низкий); введение понятий далеко/близко, спереди/сзади, на, над, под, между, право/лево.</li> <li>- формируем умение отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Сколько всего?».</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, взаимодействие с родителями.</li> <li>2. Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз.</li> <li>3. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>4. Д/и «Четвертый лишний» (закреплять умение детей выделять общий признак). Д/и «Кто как передвигается?» (обогащать словарь детей, развивать мышление, память).</li> <li>5. КГН – культура приема пищи.</li> <li>6. Ситуативный разговор о поведении в группе.</li> <li>7. Игра «Специальный транспорт»</li> <li>8. Индивидуальная работа: Платон П., Эмиль Г., Ярослав Ч. «Профессии на транспорте».</li> </ol> <p>Прогулка: наблюдение за снегом (подбираем прилагательные); п/и «Разные машины», «Лодочки».</p> <p>Труд детей на участке; игры с выносным материалом.</p>
	2 половина дня	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подъем. Закаливающие процедуры после сна: ходьба по ребристой дорожке, точечный массаж</li> <li>2. Повторение песни: « К 23 февраля»..</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда: Ярослав М., Давид П., Миша М.. «Большой – маленький» (закрепить в речи окончания существительных, согласование имен существительных и прилагательных)</li> <li>5. Д/и «Чья деталь?» (расширять словарь детей: притяжательные прилагательные).</li> <li>6. Викторина: «Едет, плывет, летает».</li> </ol> <p>Вечерняя прогулка: сравнить состояние погоды днем и вечером. п/и «Гараж», п/и «Автогонки» - развитие быстроты реакции, выносливости, ловкости.</p>

		Свободная деятельность детей на участке: игры с выносным материалом.
	ППРС: Изготовление из деревянных кубиков «Грузовик» Работа с родителями: консультация «Перевозка ребенка в автомобиле». Викторина: «Едет, плышет, летает».	
09.02. 2024 пятница	1 половина дня	
	1. Музыкальное (в соответствии с планом музыкального руководителя).	1 Прием детей, взаимодействие с родителями. 2 Беседа: «Правила поведения на транспорте». 3 Утренняя гимнастика. 4 Артикуляционная гимнастика. 5 Д/и «Подбери признаки» - активизировать глагольный словарь (как передвигается транспорт). 6 КГН – правила поведения за столом. 7 Индивидуальная работа: Соня Л., Егор Р., Милана Г. «Виды транспорта». Прогулка: наблюдение за красотой заснеженных деревьев; Художественное слово: «Белая береза» С. Есенин. п/и «Вертолет», «Поезд» Самостоятельные игры по желанию детей.
	2 половина дня	
	1. Физкультура (в соответствии с планом инструктора по физическому воспитанию).	1 Подъем. Закаливающие процедуры после сна: ходьба по массажным коврикам. 2 Пальчиковая гимнастика. 3 Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда, педагога – психолога. 4 Самостоятельная деятельность детей. Вечерняя прогулка: сравнить состояние погоды днем и вечером. п/и «Самолеты», п/и «Автогонки» - развитие быстроты реакции, выносливости, ловкости. Свободная деятельность детей на участке: игры с выносным материалом

	<p>ППРС:</p>
--	--------------

Внести новые разрезные картинки по теме.

Рисование по точкам (машина, самолет, пароход).

Работа с родителями: в выходной день сходить с ребенком на выставку техники.