

## **Игры на развитие речи детей с нарушением слуха**

### **Игра «Забей гол»**

Цель: выработка направленной воздушной струи.

Оборудование: макет футбольного поля с воротами и мячом.

Ход игры.

Взрослый кладет «мяч» на середину поля и дует на него «забивает» в ворота. Затем предлагает ребенку забить гол.

### **Игра «Перекличка»**

Цель: стимулирование к речевому подражанию, вызывание лепетных слов.

Ход игры.

Взрослый проговаривает перед ребёнком несколько раз слоги или лепетные слова, которые он любит повторять сам. Обычно ребенок начинает лепетать вслед за взрослым. Постепенно взрослый меняет звуки и слоги. Малыш, вникнув в суть игры, будет повторять новые для себя звуки. На каждой игре добавляйте один новый слог, а уже выученные слоги можно повторять. По мере взросления ребенка, чтобы поддерживать интерес, нужно использовать переклички в стихотворной форме. (Гуси, гуси! Га-га-га, Есть хотите? Да-да-да)

### **Игра «Дай игрушку»**

Цель: соотнесение лепетных слов с предметами и полным названием, понимание обращенной речи, накопление пассивного словаря.

Оборудование. Кошка, собака, осёл, корова.

Ход игры.

Взрослый манипулирует с игрушками и предметами, громко и отчетливо называя их полными и лепетными словами: кошка мяу, собака ав-ав, ослик иа, корова му и т.д. Ребёнок активно поддерживает контакт с взрослым предметно-действенными средствами. Затем взрослый просит «Дай кошку мяу», сопровождая фразу соответствующим жестом. Малыш ещё не может назвать игрушку полным словом, но может её дать и назвать звукоподражанием.

### **Игра «Повторюшка»**

Цель: вызывание звукоподражаний, узнавание на слух звукоподражаний.

Оборудование: игрушки домик, машинка, тучка с каплями.

Ход игры.

Взрослый расставляет в поле зрения малыша игрушки и просто повторяет произносимые им звуки и их сочетания, вступая, таким образом, в диалог. Каждый раз, когда ребенок берет в руки машинку, взрослый озвучивает «би-би», тучку «кап кап», домик «тук тук». Постепенно малыш привыкает отвечать взрослому, а затем и повторять предложенные взрослым звукосочетания. С течением времени количество и состав игрушек увеличивается и меняется.

### **Игра «Клубочек»**

Цель: вызывание гласных звуков.

Оборудование: цветные нитки или шнурки.

Ход игры.

Наматывать нитку или шнурок на клубок и петь песенку «а-а-а», «о-о-о» и т.д.

### **Игра «Фотографии»**

Цель: закрепление произнесения гласных звуков А, О, У, И, Э, Ы; узнавание артикуляции звука на картинке.

Оборудование: кукла, карточки с изображением артикуляции гласных звуков (фотографии), зеркало.

Ход игры.

Взрослый показывает куклу «Это кукла». Кукла поет песенки. Посмотри на фотографию (показывает карточки), сложи губы как на фотографии и добавь голос. Какая песенка получилась? Ребенок контролирует положение губ глядя в зеркало.

### **Игра «Кто пришел?»**

Цель: упражнять в назывании животных лепетными словами.

Оборудование. Кошка, собака, ослик, корова.

Ход игры.

Взрослый раскладывает на столе две картинки (игрушки) и предлагает ребенку внимательно их рассмотреть и запомнить. Затем ребенок отворачивается, и взрослый кладет на стол еще одну картинку (игрушку), просит ребенка повернуться к столу, посмотреть снова и ответить на вопрос

«Кто пришел?». Количество предлагаемых игрушек постепенно увеличивается.

### **Игра «Мама АУ»**

Цель: проговаривание лепетных слов, упражнение в составлении простого предложения из двух слов.

Оборудование. Игрушки животные мать и детёныш или картинки.

Ход игры.

Взрослый предлагает поиграть с животными. Это мама корова, она кричит «му», а это теленок, он тоже кричит «му». Это семья. Это мама кошка, она кричит «мяу», а это котенок, он тоже кричит «мяу». Это семья. Это мама собака, она кричит «ав-ав», а это щенок, он тоже кричит «ав-ав». Это семья. После того, как семьи собраны, взрослый прячет взрослых животных. Берет в руки детеныша и предлагает позвать маму «Мама АУ», мама появляется.

### **Игра «Покорми Лялю»**

Цель: проговаривание лепетных слов, упражнение в составлении простого предложения из двух слов.

Оборудование. Кукла, набор детской посуды.

Ход игры.

Взрослый показывает и называет посуду, знакомит ребенка с куклой: Это кукла Ляля. Давай покормим Лялю. Взрослый имитирует процесс кормления «на Ляля». «Ляля ест ам-ам». Затем предлагает ребенку покормить куклу.

### **Игра «Послушная Катя»**

Цель: понимание значений слов, обозначающих действие. активизация глагольного словаря, упражнение в составлении простого предложения.

Оборудование. Кукла, мишка, заяц.

Ход игры.

Взрослый. Наша кукла Катя послушная. Она будет делать все, что я ей скажу. Катя, сиди. Что делает Катя? (Сидит.) Скажем все про Катю: Катя сидит.

Дети повторяют за логопедом. Затем им раздают игрушки. Дети поочередно дают команду своей игрушке, например: «Миша, сиди», «Зайка, сиди», «Ляля, сиди» и т. д.

Следующий этап работы — ответы на вопросы:

Что делает Миша? (Миша сидит.) Что делает Ляля? (Ляля сидит.) Что делает заяка? (Зайка сидит.)

## **Игра «Ляля и зайка»**

Цель: вызывание звука А.

Оборудование. Кукла, заяц, картинки с изображением врача.

Ход игры.

Взрослый показывает куклу Лялю.

- Кукла Маша устала, хочет спать. Давай покачаем куклу. Сначала куклу покачаю я: а - а - а!

*Акцентируем внимание ребенка на артикуляции звука.*

Покачаем вместе куклу: а - а - а!

Ты покачаешь куклу: а - а - а!

- Как ты качал куклу? А - а - а!. Молодец.

Взрослый обращает внимание на зайца: Ой, зайка плачет «А». У зайки болит горло, нужно лечить у врача.

- Что просит врач, когда осматривает горло? - -Открой рот и скажи: а - а - а.

Помоги зайке, научи показывать горло.