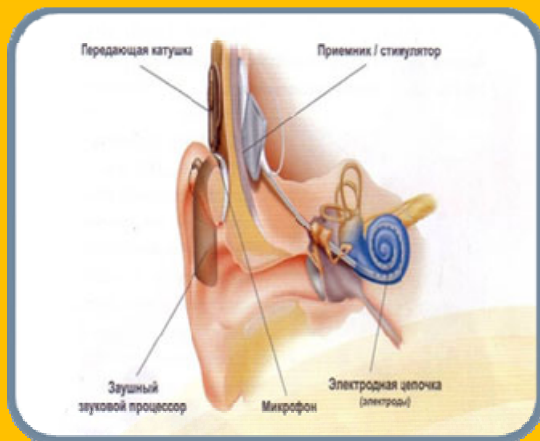


Опыт сопровождения дошкольников с кохлеарным имплантом в условиях смены образовательного маршрута

Е. В. Шутко

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное
учреждение «Детский сад №194 комбинированного вида»**



Кохлеарная имплантация –
эффективный метод
восстановления слуха.



РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ



группа компенсирующей
направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи



группа комбинированной
направленности



группа компенсирующей
направленности для детей с
нарушениями слуха



группа общеразвивающей
направленности

Задачи сурдопедагогической работы



- обнаружение наличия-отсутствия, различий акустических сигналов;
- отличие голоса человека от других бытовых сигналов;
- опознавание бытовых сигналов (звонок телефона, стук в дверь, шум дождя и т.п.);
- определение различных характеристик звуков (интенсивность, длительность, высота и др.);
- опознавание изолированных слов, предложений;
- понимание слитной речи;
- понимание речи и распознавание бытовых звуков в условиях помех.

Задачи логопедической работы



- активизации голосовой и артикуляторной деятельности;
- вызывание интонационно-модулированного лепета;
- вызывание звуков речи;
- накопление пассивного и активного словаря;
- формирование грамматических представлений;
- развитие связной речи.



интеграция
ребенка с КИ в
логопедическую
группу

занятия
сурдопедагога и
логопеда

**ЭФФЕКТИВНАЯ
СЛУХОРЕЧЕВАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ**

информирование
родителей о
преимуществах
логопедической
группы

ИАОП с учётом
возраста
имплантации,
наличия слухового
опыта и речи



С кохлеарным имплантом речь ребенка приближается к нормальному, что действительно создает возможность развития у него речи тем же естественным способом, как это происходит у детей с нормальным слухом - спонтанно при общении с окружающими взрослыми и детьми, в условиях специальной логопедической группы.



Спасибо за внимание!

