

Тема: Животные забавные – они такие славные 20.11.23-01.12.23

Форма итогового мероприятия: Выставка детских работ «Животные Красной книги»

Дни недели	Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции		Самостоятельная ДЕ детей (адекватная предметная развивающая среда)	Взаимодействие с родителями
	НОД (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Образовательная ДЕ в режимных процессах		
Понедельник	<p><u>Познавательное развитие</u> Математика Цель: освоение умения классифицировать множества по четырем свойствам(цвет, форма, размер, толщина); развитие пространственного воображения, вычислительной деятельности</p> <p><u>Развитие речи</u> Чтение рассказа «Заяц- хваста» Цель: развитие художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; учить пересказывать литературное произведение самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы (полив растений) Прослушивание записей «Голоса животных»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Уроки вежливости» беседа</p> <p>Индивидуальная работа «Скажи наоборот»(подбор антонимов) Мира, Миша</p> <p>Прогулка наблюдение № 1</p>	<p>Иллюстрации , художественная литература по теме.</p> <p>Внесение трафаретов «Животные», «Декоративные животные»</p> <p>Иллюстраций домашних и диких животных, животных холодных и жарких стран Схемы, модели к теме</p>	<p>Информирование родителей о теме недели, итоговом мероприятии.</p> <p>Внесение иллюстраций и художественной литературы по теме.</p> <p>Консультация для родителей «Учимся с ребенком рисовать животных»</p>

		<p>П/и «Кошки - мышки», «Путаница»</p> <p>Вечер Д. игра « Загадай, я отгадаю», «Кто же это был»</p> <p>Выложи животных из палочек Кюизенера.</p> <p>Индивидуальная работа с Дашей и Мирой (составление рассказа по сюжетной картинке).</p> <p>Индивидуальная работа с Таней (учить завязывать шнурки на бантик).</p>	<p>Подборка книг в книжном уголке по теме С/р игры «Семья»; «Зоолечебница»; «Зоопарк»; «Детский сад»; «Зоолечебница»; ДИ: «Собери животное» «Кто бегают, летает, плавает» Домино «Животные» Коллекция магнитов по теме.</p>	
Вторник	<p><u>Социально- коммуникативное развитие</u> «Животные наши друзья» Цель: воспитание бережного отношения к природе, желание защищать , охранять её.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Цель: изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры</p>	<p>Утро Дежурство по столовой Массаж «Волшебный орешек» Дежурство в уголке природы (рыхление земли) Заучивание загадок о животных Д/и «Чьи это лапы»</p>		

		<p>Беседа: кто, где живет (адрес)</p> <p>Прогулка Наблюдение № 13 П/и «Лиса и куры», «Кошки- мышки» Труд: подкормка птиц</p> <p>Вечер Беседа с детьми «Какую пользу приносят домашние животные» Рисование по трафаретам домашних животных Д/и «Собери узор»</p>		
Среда	<p><u>Познавательное развитие</u> Математика <u>Цель:</u> учить детей составлять число 10 из единиц на наглядной основе; развивать умение анализировать форму предметов и их частей</p> <p><u>Развитие речи</u> Чтение/ подготовка к обучению грамоте <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком «ы», буквой «ы»; упражнять в определении места звука в слове</p>	<p>Утро Дежурство по столовой Массаж «Волшебный орешек» Д.игра «один-много» Д/и «Подбираем рифму»</p> <p>Игры с палочками Кюизенера</p>		

		<p>Индивидуальная работа с Сережей и Таней (графический диктант)</p> <p>Прогулка наблюдение № 19 П/и «Метание шишек в дерево правой и левой рукой», «Лохматый пес»</p> <p>Вечер Раскрашивание раскрасок Игры с блоками Дьенеша Работа со словарем «кто назовёт больше слов на букву ы»</p> <p>Драматизация сказки «Теремок»</p>		
Четверг	<p><u>Познавательное развитие</u> «Животные» <u>Цель:</u> расширение знаний детей о жизни животных и о пользе, которую они приносят</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой</p>		

	<p>природе и человеку.</p> <p><u>Художественно- эстетическое развитие</u> «Щенки и котята» Цель: учить детей создавать объемную фигуру; развивать умение оформлять изделие мелкими деталями для создания выразительного образа</p>	<p>Дежурство в уголке природы (полив растений) Д/и «Что здесь лишнее» Чтение пословиц и поговорок по теме Беседа «Что было бы, если бы...» Индивидуальная работа с Робертом и Мирой (работа с блоками Дьенеша)</p> <p>Прогулка наблюдение №5 П/и «Волк во рву», «Кошки - мышки»</p> <p>Вечер Д. игры с блоками Дьенеша Раскрашивание раскрасок по теме Штрихование трафаретов животных Д/и «Собери узор» Беседа с детьми «Какую пользу приносят домашние животные»</p>		
Пятница	<p><u>Познавательное развитие</u> «Дикие и домашние животные»</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный</p>		

Цель: уточнить знания детей об основных признаках домашних и диких животных; учить сравнивать животных одного вида, находить сходства и различия во внешнем виде, питании, приспособленности к природным условиям; дать представление о взаимосвязи животных с место их обитания

Художественно- эстетическое развитие

Лепка «Скотный двор»

Цель: развитие умения лепить конструктивным, смешанным и пластическим способами, создавая многофигурные композиции, передавая фактуру

орешек»
Дежурство по столовой
Дежурство в уголке природы (полив растений)
Д/и «Что здесь лишнее»
Игры со шнуровкой
Заучивание пословиц по теме

Пальчиковая гимнастика
«Волк»
Поисково-познавательная деятельность «У кого какая шерсть»

Прогулка

наблюдение
№ 1
П/и «Найди себе пару»,
«Кошки - мышки»

Вечер

Игры с палочками
Кюизенера
Раскрашивание раскрасок по теме
Показ кукольного театра
«Три медведя»
С/р игра «Зоолечебница»
Раскрашивание раскрасок по теме
Индивидуальная работа с

		Кирой и Мирой (определение первого звука в слове)		
Понедельник	<p><u>Познавательное развитие</u> Математика Цель: познакомить детей с цифрой «4», учить ориентироваться на листе бумаги в клетку</p> <p><u>Развитие речи</u> Составление рассказов по картине Цель: развитие умения в описательных рассказах по репродукциям художественных картин передавать свое эмоциональное отношение к образам, используя средства языковой выразительности</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы (полив растений) Пальчиковая гимнастика «Волк» Загадывание загадок о животных Ди «Где чьи детки?» «Уроки вежливости» беседа</p> <p>Индивидуальная работа «Скажи наоборот»(подбор антонимов) Мира, Миша</p> <p>Прогулка наблюдение № 1 Пи «Кошки-рыболовы», «Найди себе пару»</p> <p>Вечер Раскрашивание раскрасок Создание коллекции(из фотографий) дикие и</p>		

		<p>домашние животные</p> <p>Чтение «Лиса и козел»</p> <p>Прослушивание записей «Голоса животных нашего леса»</p> <p>Выложи узор из палочек Кюизенера.</p> <p>Индивидуальная работа с Дашей и Сережей (составление рассказа по сюжетной картинке).</p> <p>Индивидуальная работа с Мирой (учить завязывать шнурки на бантик).</p>		
<p>Вторник</p>	<p><u>Социально- коммуникативное развитие</u> «Кто ухаживает за животными» <u>Цель:</u> расширение знаний о профессиях, связанных с уходом за домашними животными; формирование представлений о труде людей в сельском хозяйстве.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Цель:</u> изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры</p>	<p>Утро Дежурство по столовой Массаж «Волшебный орешек» Дежурство в уголке природы (рыхление земли) Поисково-познавательная деятельность «Как маскируются животные» Ди «Сколько животных и какой по счету медведь » Формирование правильной осанки «Пронеси лягушку</p>		

		<p>на голове»</p> <p>Прогулка Наблюдение № 13 П/и «Ловишки», «Кошки-мышки» Труд: подкормка птиц</p> <p>Вечер Беседа «Как помочь животным зимой» Чтение рассказа «Заяц-хваста», рассматривание иллюстраций к сказке Д/и «Что здесь лишнее»</p>		
Среда	<p><u>Познавательное развитие</u> Математика <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой «5»; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</p> <p><u>Развитие речи</u> Чтение/ подготовка к обучению грамоте <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком «Н», буквой «Н», упражнять в чтении слоговой таблицы</p>	<p>Утро Дежурство по столовой Массаж «Волшебный орешек» Д.игра «один-много» Д/и «Подбираем рифму»</p> <p>Загадывание загадок о животных</p> <p>Выкладывание знакомых букв и цифр из косточек, семян растений</p>		

		<p>Игры с палочками Кьюзинера «Выложи, животное» Раскрашивание раскрасок</p> <p>Прогулка наблюдение № 19 П/и «Северные олени», «Лохматый пес»</p> <p>Вечер Раскрашивание раскрасок Игры с блоками Дьенеша Заучивание скороговорки «Бобры храбры идут в боры» Чтение басни И.Крылова «Ворона и лисица» С/р игра «Зоопарк»</p>		
<p>Четверг</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Животные тайги <u>Цель:</u> ознакомление детей с животными тайги; приспособление животных к изменяющимся условиям среды.</p> <p><u>Художественно- эстетическое развитие</u> <u>Цель:</u> изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы (полив растений) Д/и «Что здесь лишнее» Чтение пословиц и поговорок по теме Штриховка трафаретов</p>		

		<p>животных Пальчиковая гимнастика «Коза и козленок»</p> <p>Прогулка наблюдение №5 П/и «Птицы и лиса», «Кошки - мышки»</p> <p>Вечер Д. игры с блоками Дьенеша Раскрашивание раскрасок по теме Беседа «Как мы помогаем животным» Чтение Р.Киплинг «Слоненок» Настольный театр «Волк и семеро козлят» С/р игра «Животноводы»</p>		
Пятница	<p><u>Познавательное развитие</u> «Экскурсия в зоопарк» <u>Цель:</u> познакомить детей с жизнью животных в неволе, причинами, по которым животное попало в зоопарк; упражнять в сравнении среды обитания диких животных в зоопарке и заповеднике</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы (полив растений) Д/и «Что здесь лишнее» Игры со шнуровкой</p>		

Художественно- эстетическое развитие

Рисование «Зоопарк»

Цель: развитие умения создавать новые цветовые тона и оттенки путем составления, разбавления водой.

Заучивание пословиц по теме

Поисково-познавательская деятельность «Зачем зайчику другая шубка»

Заучивание скороговорки «Наш Полкан попал в капкан»

Прогулка

наблюдение

№ 1

Пти «Собаки и воробьи», «Кошки - мышки»

Вечер

Игры с палочками

Кюизенера

Раскрашивание раскрасок по теме

Беседа «Вспомни сказки, где действующие герои – животные»

Рисование декоративного козлика и коня по предложенным трафаретам (дымка, филимоново)

Квадрат Воскобовича: зайчик, лиса

<p>Понедельник</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Математика Цель: познакомить детей с цифрой «6», развивать понимание взаимно- обратных отношений между числами в пределах десяти</p> <p><u>Развитие речи</u> «Животные жарких и холодных стран» Цель: закреплять знания о животных холодных стран; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи; развивать умение понимать при восприятии художественной литературы и использовать в собственной речи.</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы (полив растений) «Уроки вежливости» беседа</p> <p>Работа с палочками Кюизенера «Выложи животное» Загадывание загадок о животных холодных стран Рассматривание плакатов об охране природы и животных</p> <p>Индивидуальная работа «Скажи наоборот»(подбор антонимов) Мира, Миша</p> <p>Прогулка наблюдение № 1 Пи «Собачка и воробей», «Кошки - мышки»,</p> <p>Вечер Д. игра « Загадай, я отгадаю» Выложи узор из палочек</p>		
--------------------	--	---	--	--

		<p>Кюизенера.</p> <p>Раскрашивание раскрасок Объяснить и разучить пословицу «Волков бояться, в лес не ходить»</p> <p>Назови животное в названии которых есть звук «С» Беседа «Что такое Красная книга»</p>		
Вторник	<p><u>Социально- коммуникативное развитие</u> «Животные- помощники человека» <u>Цель:</u> формировать представления детей о том, какую пользу приносят животные человеку</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Цель:</u> изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры</p>	<p>Утро Дежурство по столовой Массаж «Волшебный орешек» Дежурство в уголке природы (рыхление земли) Заучивание скороговорки «Белые бараны били в барабаны» Чтение Б.Житков «Как слон купался» Формирование правильной осанки «Пронеси лягушку на голове»</p> <p>Прогулка Наблюдение № 13 П/и «Ловишки», «Кошки-</p>		

		<p>мышки» Труд: подкормка птиц</p> <p>Вечер Изготовление масок животных Д/и «Кто бегают, летает, плавает» Беседа «Что бы ты сделал, если бы нашел на улице котенка»</p>		
Среда	<p><u>Познавательное развитие</u> Математика Цель: познакомить детей с цифрой «7»;закреплять знание дней недели, их последовательность</p> <p><u>Развитие речи</u> Чтение/ подготовка к обучению грамоте Цель: познакомить детей со звуком и буквой «р»; упражнять в чтении слоговой таблицы</p>	<p>Утро Дежурство по столовой Массаж «Волшебный орешек» Д.игра «один-много» Д/и «Подбираем рифму»</p> <p>Игры с палочками Кюизенера</p> <p>Раскрашивание раскрасок</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом (ориентировка на листе бумаги)</p> <p>Чтение и проговаривание чистоговорок о животных</p> <p>Прогулка</p>		

		<p>наблюдение № 19 П/и «Птички и кошка», «Лохматый пес»</p> <p>Вечер Раскрашивание раскрасок Игры с блоками Дьенеша Показ сказки «Кот, петух и лиса» Д/и «Собери животное»</p>		
Четверг	<p><u>Познавательное развитие</u> Животные в Красной книге <u>Цель:</u> знакомство детей с Красной книгой; учить понимать, что вымирающие виды животных нужно беречь.</p> <p><u>Художественно- эстетическое развитие</u> <u>Цель:</u> изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы (полив растений) Д/и «Что здесь лишнее» Чтение пословиц и поговорок по теме Пальчиковая гимнастика «Кот» Беседа с использованием моделей «Что ты можешь рассказать об этом животном» Выкладывание геометрических фигур из</p>		

		<p>ракушек, семян растений Индивидуальная работа с Робертом и Мирой (работа с блоками Дьенеша)</p> <p>Прогулка наблюдение №5 П/и «Птицы и лиса», «Кошки - мышки»</p> <p>Вечер Д. игры с блоками Дьенеша Раскрашивание раскрасок по теме Работа с альбомом «Праздник в стране блоков» (блоки Дьенеша)</p>		
Пятница	<p><u>Познавательное развитие</u> «Земля леопарда» Цель: расширить представления детей о животном мире Приморского края, о животных занесенных в Красную книгу; воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p><u>Художественно- эстетическое развитие</u> Рисование «Животные Красной книги» Цель: расширять опыт детей в применении различных изобразительных</p>	<p>Утро Массаж «Волшебный орешек» Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы (полив растений) Д/и «Что здесь лишнее» Игры со шнуровкой Заучивание пословиц по теме Д/и «Подбираем рифму» Игры с увеличительными</p>		

	<p>материалов(мелки);продолжать учить создавать изображение по представлению, обращать внимание на передачу сходства с реальными объектами.</p>	<p>стеклами Вспомни животных со звуком (И)</p> <p>Прогулка наблюдение № 1 П/и «Найди себе пару», «Кошки - мышки»</p> <p>Вечер Игры с палочками Кюизенера Раскрашивание раскрасок по теме Беседа «Вспомни сказки, где действующие герои – животные» Драматизация сказки «Под грибом» Д/и «Кто где живет» Поисково- познавательная деятельность «Как маскируются животные» Индивидуальная работа с Робертом и Мирой (определение первого звука в слове)</p>		
--	---	---	--	--