

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 194 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» (МБДОУ № 194)**
ул. 60 лет Октября, 85 «Б», г. Красноярск, 660079, тел/факс (8-391) 233-17-47,
E-mail: dou194@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402308334, ИНН/КПП 2464033592/246401001

Лучший образовательный проект

«Город глазами детей»

Сроки реализации проекта: 2023-2024 учебный год

Коляда Анастасия Владимировна –
воспитатель

Юшина Светлана Игоревна –
воспитатель

Контактная информация:

тел. 233-17-47, dou194@mailkrsk.ru

Красноярск, 2023

Аннотация

Образовательный проект «Город глазами детей» реализуется в группе для детей старшего дошкольного возраста. Участники проекта: дети, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им. В.Драгунского, сотрудники национального парка «Красноярские Столбы», сотрудники парка флоры и фауны «Роев Ручей», студенты красноярского педагогического колледжа № 2. Планируемый период реализации проекта: в течение учебного года.

Описание проекта

Актуальность проекта:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает основное понятие воспитанию как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами дошкольных учреждений стоит актуальная задача - воспитание гражданина своей страны.

Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. И наша задача, как педагогов, использовать эту среду: использовать городское пространство для ознакомления с культурным наследием, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска и для расширения знаний детей старшего дошкольного возраста о родном городе, для развития интереса к его истории, традициям.

Цель проекта:

создание условий для организации поисковой активности детей в познании малой родины – города Красноярска, приобщение детей к традиционным нравственным ценностям через привлечение родительской и иной общественности. Создание серии альбомов о родном городе.

Задачи проекта:

1. Развивать поисковую активность, инициативу детей в процессе организованных экскурсий.
2. Воспитывать уважительное отношение к своим согражданам, к истории, традициям родного города.
3. Воспитывать бережное отношение к природе своего города, понимание единства природы и людей.
4. Привлечь родительскую и иную общественность к формированию нравственно-патриотических качеств детей.

Предполагаемый результат проекта:

- Воспитанники имеют представление о родном городе, его истории и достопримечательностях.

- Мотивация родительской общественности на закрепление знаний детей
- Сформировано чувство гордости за родной город.
- Созданы серии альбомов о родном городе для дальнейшего использования в качестве учебно-методического пособия.

Деятельность в рамках проекта:

В рамках реализации проекта планируется разносторонняя образовательная деятельность детей при взаимодействии с их родителями и воспитателями, а также сотрудниками библиотеки им. В.Драгунского, сотрудниками национального парка «Красноярские Столбы», сотрудников парка флоры и фауны «Роев Ручей», студентами красноярского педагогического колледжа № 2.

В процессе реализации проекта дети совместно с воспитателями и родителями принимают участие в экскурсиях по городу различной тематики. Дети совместно с родителями находят интересную информацию о городе, делают фотографии для альбомов, снимают видеосюжеты. Студенты педагогического колледжа проводят мероприятия по правилам дорожного движения, игровые ситуации по правилам безопасности поведения на улицах города. В реализации проекта принимает участие сотрудник национального парка «Красноярские Столбы», знакомит детей с обитателями парка и природоохранной деятельностью. Воспитатели совместно с сотрудником детской библиотеки имени В.Драгунского проводят игру-путешествие «По реке Енисей».

Задачи проекта решаются путем:

- предоставления возможности ребенку быть непосредственным участником всех мероприятий;
- создания условий для взаимодействия детей и взрослых;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирования познавательных интересов и действий детей;
- внедрения в образовательный процесс идей и предложений самих детей и их родителей для создания альбомов.

Инструментарий при организации работы в рамках проекта «Город глазами детей»: познавательные фильмы и книги, наглядные и раздаточные материалы, тематические раскраски, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

План мероприятий

№	Тема	Содержание	Участники	Сроки
1.	Фонтаны города	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия к фонтанам 	Дети старшей группы	Сентябрь

		<p>города</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление фотовыставки «У фонтана» 	<p>Воспитатели Родители</p>	
2.	Район, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия выходного дня в сквер в Водометном переулке • Подвижные игры по ПДД • Игровые ситуации по правилам безопасности поведения на улицах города • Рисование на тему «Район, в котором я живу». Оформление выставки рисунков 	<p>Дети старшей группы Воспитатели Родители Студенты педагогического колледжа № 2</p>	Октябрь
3.	Памятники и скульптуры в городе Красноярске	<ul style="list-style-type: none"> • Видео презентация «Памятники и скульптуры в нашем городе» • Экскурсия выходного дня по проспекту Мира • Оформление фотовыставки по теме 	<p>Дети старшей группы Воспитатели Родители</p>	Ноябрь
4.	Новый год в городе	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с традициями празднования Новогодних праздников. • Акция «Берегите ёлку!» • Совместное изготовление новогодней елки из подручных материалов. • Экскурсия по елочным городкам Красноярска 	<p>Дети старшей группы Воспитатели Родители</p>	Декабрь
5.	Театры нашего города	<ul style="list-style-type: none"> • Видео путешествие «Театры нашего города» • Посещение ТЮЗ (р.н.с. «Морозко») • Изготовление книжки 	<p>Дети старшей группы Воспитатели Родители</p>	Январь

		по просмотренному спектаклю		
6.	Животные Красноярского парка флоры и фауны «Роев ручей»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «История возникновения парка «Роев Ручей»» • Беседа о животных парка флоры и фауны • Фотовыставка «Любимое животное» • Создание книжки-передвижки «Животные «Роева ручья»» 	Дети старшей группы Воспитатели Родители	Февраль
7.	Национальный парк «Красноярские Столбы»	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия выходного дня в национальный парк «Красноярские Столбы» • Коллективная работа из пластилина «Заповедный лес» 	Дети старшей группы Воспитатели Родители Сотрудник национального парка	Март
8.	Набережная Енисея	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «По реке Енисей» (совместное мероприятие с детской библиотекой имени В.Драгунского) • Экскурсия выходного дня по правобережной набережной Подвижные игры, организованные родителями • Оформление фотовыставки 	Дети старшей группы Воспитатели Родители Сотрудник библиотеки им. В.Драгунского	Апрель
9.	Красноярские вокзалы	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Красноярские вокзалы» • Экскурсия выходного дня на речной вокзал • Оформление фотоальбома «Вокзалы нашего города» 	Дети старшей группы Воспитатели Родители	Май

Оценка результатов реализации проекта

- Проведенные мероприятия в рамках данного проекта позволили объединить всех участников образовательного проекта.
- Вызвали эмоционально-ценностное отношение у детей к красоте родного города и бережное отношение к нему.
- У воспитанников появился осознанный интерес к родному городу, его истории, достопримечательностям.
- Проектная деятельность способствовала расширению кругозора, развитию мышления, творческих способностей, положительных личностных качеств ребенка, коммуникативных навыков, проявлению инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности.
- Обогатилась и пополнилась предметно-развивающая среда группы.

Распространение результатов проекта

Представление материалов на педагогическом совете детского сада.

Литература:

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999 г.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
4. Щербакова М., Сборник информационно-методических разработок по дошкольному воспитанию экологическому образованию на базе восточного входа заповедника «Столбы» // Красноярские столбы. К.,2019.
5. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, № 6.