

## Конспект ООД «Путешествие в страну фольклора»

Цель: приобщить к традициям и культуре родного края, средствами малых фольклорных форм: прибаутки, чистоговорки, скороговорки, заклички.

Задачи:

образовательные: познакомить с характерными чертами русского народного фольклора; закрепить знание о жанрах и видах русского народного творчества.

развивающие: развивать любознательность, речевые умения.

воспитательные: воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

Словарная работа: прибаутки, заклички, фольклор.

Материал и оборудование: маршрутная карта, письмо, сундучок, лавочка, куклы дедушки Фольклора, внучки, Петрушки.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Ход занятия:

Ребята, скажите, в какой стране мы живем? (Россия).

Как называется наш город? (Красноярск).

Чем он знаменит? (Высказывания детей). В Красноярске производят алюминий. Да, наш Красноярск является одним из крупнейших промышленных городов в Сибири. А еще наш край богат фольклором. А вы знаете, что такое фольклор? Это сказки, пословицы, поговорки, прибаутки, заклички, чистоговорки, скороговорки, хороводы, загадки, игры? А кто их сочинил? (Люди. Народ.)

Нам сегодня принесли сундучок. Кто мог его прислать? Давайте откроем сундучок и узнаем, что там и от кого он (воспитатель открывает сундучок и достает маршрутную карту и письмо).

Вот так чудо! Посмотрите, какая-то карта! Да еще письмо (читает).

Здравствуйтесь, дорогие внучата!

Я очень скучаю и жду вас в гости.

А чтобы вы не сбились с пути,

Посылаю вам маршрутную карту.

Вас ждут чудеса.

Желаю вам удачи!

В добрый час и до встречи! Ваш дедушка фольклор!

Интересное послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор! Давайте отправимся в путешествие по родному краю и лучше познакомимся с фольклором.

Наш путь нелегкий и неблизкий.

(воспитатель смотрит на карту).

Здесь какие-то квадратики, картинки, стрелочки.

Что это значит? (рассматривают).

Это план нашего путешествия!

Тогда вперед!

Куда указывает первая стрелка?

Здесь нарисован квадрат и вопросительный знак.

Я думаю это какой-то вопрос, может это загадка?

Так и есть, мы пришли в «Переулок загадок», но кто нам их будет загадывать?

Ой, здесь кто-то сидит, вы кто?

Я внучка дедушки Фольклора. Зовут меня Загадка.

Я для вас приготовила загадки. Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрестку. Желаю успехов.

Кто на себе свой дом носит? (улитка).

Что выше леса, краше света, без огня горит? (солнце).

Всегда во рту, а не проглотишь (язык).

Ребята, мы все загадки отгадали, молодцы!

Можно идти дальше! Куда показывает следующая стрелка? (Смайлик: овал, в котором нарисован рот и язык).

Что же это значит? А вот и указатель. Здесь написано «Перекресток чистоговорок и скороговорок».

Разомнем наши язычки?

Всех чистоговорок и скороговорок не переговоришь, но мы попробуем! А вы знаете какие-нибудь чистоговорки и скороговорки?

Мы много знаем их и у нас даже есть карточки с картинками. Проговорите их, можете в помощь себе взять карточку.

Ой-ой- ой- зайке холодно зимой.

Ведь-ведь-ведь вот идет медведь.

Ко-ко-ко кошка любит молоко.

Са-са-са в лесу бегают лиса.

Су-су-су белочка живет в лесу.

Ха- ха- ха пышный хвост у петуха.

Олк-олк-олк серый волк.

\*\*\*

Синичка- воробью сестричка.

Заяц Егорка, свалился в озерко,

Бегите под горку, спасайте Егорку.

Хорош - пирожок, внутри –творожок.

Хорошо ваши язычки справились с чистоговорками и скороговорками. А теперь идем дальше.

На карте стрелочка показывает на треугольник, а в нем дети и лавочка нарисованы «Остановка игральная».

Пришло время поиграть в веселую народную игру «Лавочка». Только сначала нужно выбрать водящего. А с помощью чего можно его выбрать? (С помощью считалки).

Кто сможет посчитать?

Ежик- Ежик, чудачок,

Сшил колючий пиджачок,

Встал в кружок и ну считать,

Нам водилку выбирать!

Выбирай поскорей, не задерживай добрых и честных людей!

Дети садятся на лавочку, а водящий ходит сзади и кого-то салит, тот его и догоняет. А убегающий должен сесть на его место.

Хорошо поиграли, можно отправляться дальше. Давайте посмотрим, что дальше нарисовано на нашей карте. Цветочек с разноцветными лепестками. Смотрите, а вот и указатель «Улица поговорок и пословиц». Очень красивый цветок и листочки необычные, на них что-то написано.

Да это же пословицы и поговорки, только они написаны не полностью. Пословицы есть и про смех, шутку, веселье, про труд, работу, есть про дом, хозяйство, про Родину.

Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки.

Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

Щи да каша (пища наша).

Хлеб всему (голова).

Хорошо в гостях (а дома лучше).

Старый друг (лучше новых двух).

Без труда не (вытащишь рыбку из пруда).

Нет лучше дружка, чем родная (матушка).

Ребята, а кто из вас знает пословицы и поговорки, расскажите нам.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Дома и стены помогают.

Всякому мила своя сторона.

Родна сторона-мать, чужая – мачеха.

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе дело само себя хвалит.

Молодцы, много пословиц и поговорок знаете! Продолжаем путь дальше! Посмотрите, что на нашем пути дальше? На схеме нарисован кружок, а в нем петрушка в колпачке. Продолжаем путь! (на стульчике сидит Петрушка, воспитатель обращает на него внимание).

Ой, кто это? Как тебя зовут?

Я Петрушка.

А почему ты такой грустный?

Не знаю, что-то мне не весело.

Ребята, а мы сможем развеселить Петрушку?

Сможем, давайте ему потешки прочитаем.

\*\*\*

Ай-лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

Вода- текучая, дитя- растучее,

С гуся –вода, с дитя –худоба!

\*\*\*

Ладушки, ладушки!

Пекла бабушка оладушки

Маслом поливала,

Деткам подавала.

Даше -два, Паше- два,

Ване- два, Тане –два,

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

\*\*\*

Знаем, знаем да, да, да.

Где ты прячешься вода,

Выходи водица

Мы пришли умыться.

Ну что Петрушка, развеселили мы тебя, порадовали?

Порадовали вы меня, так много потешек знаете, спасибо! А куда вы направляетесь? (Мы идем в гости к дедушке Фольклору!)

Идти вам осталось совсем немного, желаю вам счастливого пути!

И правда ребята, на карте осталась только одна дорожка. Куда она ведет, не знаю. Дедушки Фольклора не видно. Смотрите дом? Давайте постучимся? (дети подходят к домику) Выходит дедушка Фольклор.

Здравствуйтесь, дорогие внучата. Вот мы и встретились. Очень рад нашей встрече. Вы прошли нелегкий путь, добираясь до меня. Преодолевая препятствия, вы отгадали загадки, вспомнили прибаутки, заклички, скороговорки, чистоговорки. Вы такие молодцы! И за это я хочу угостить вас сладкими «петушками».

Как в народе говорится:

Кончилось веселье,

Пришло время угощения!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь!

Дети благодарят дедушку, прощаются с ним.