Учитель-дефектолог Ступакова М.В.

**Пространственные представления. Часть вторая.**

Пространственные представления включают в себя определение формы, величины, местоположения и пере­мещения предметов относительно друг друга и собствен­ного тела.

Вокруг нас много предметов, которые отличаются не только по форме, но и самыми разными признаками (размер, толщина, цвет, высота, глубина).

Предложите ребенку сравнить предметы, используемые в быту (посуда, одежда, принадлежности для умывания, игрушки). Старайтесь употреблять точные прилагательные (высокий - низкий, длинный - короткий, легкий – тяжелый, толстый-тонкий, глубокий-мелкий, большой-маленький.)

Попросите ребенка назвать и нарисовать геометрические фигуры, затем спросите, что в комнате (в сумке, на улице) круглое, овальное, тругольное и т.д. В эту игру удобно играть на кухне во время приготовления пищи (ребенок описывает форму продуктов), в магазине, во время уборки (положи на место прямоугольную красную коробку).

Где бы вы не находились (в комнате, на улице, в магазине), предложите ребенку определить положение предметов относительно себя: что находится справа, слева от него, впереди, позади, над, под. Посчитайте количество этажей в доме, нарисуйте его. Определите, на каком этаже вы живете. Сколько этажей над вами? Сколько под вами?

**Ориентировка в пространстве** **по плану**

Изучите план кукольной комнаты. По аналогии вместе с ребенком нарисуйте план какой-либо комнаты в доме. (Приложение 1).

**Игра «План моей комнаты»**

Взрослый показывает ребенку план его комнаты, и рассказывает, где находятся предметы мебели.

Далее ребенку задаются вопросы, что на плане обозначено большим прямоугольником? (шкаф), маленьким квадратом? (стул), кругом? (стол) и т.д.

Если обозначения для мебели вырезать из бумаги, можно делать перестановки в комнате. Для этого сделайте намеренную ошибку при выкладывании плана и предложите ребенку определить, что неправильно указано на плане.

**Игра «Найди игрушку»**

 **Дидактическая задача.**Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана.

 **Игровые правила.** Прятать игрушку каждый раз на новом месте.

 **Игровые действия.**Пользуясь планом определить место, где спрятана игрушка.

 **Ход игры.** Водящий выходит за дверь, в это время ведущий прячет небольшую игрушку. А на плане кружком обозначает это место. Водящий, войдя в группу, по плану определяет, где спрятана игрушка, и находит это место в реальной обстановке.

 **Для закрепления** навыка ориентирования по плану можно усложнять задания:

* Нарисовать план всей квартиры;
* Нарисовать план игровой площадки перед домом;
* Создать макет улицы из коробок и т.д.

Приложение 1

Кукольная комната «Гостиная»



Кукольная комната «Спальня»



Сравнение плана и макета комнаты



Подробный план комнаты



Пример макета двора, улицы

